

Minimální preventivní program pro školní rok 2022/2023

V Praze dne 1. 9. 2022

Zpracovala: Bc. Šárka Polony Vambera, školní metodik prevence

ART ECON – Střední škola a vyšší odborná škola Praha, s. r. o.

Nad Rokoskou 111/7, 182 00 Praha 8

zapsáno v obchodním rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze oddíl C,
vložka 11597

IČO: 45796955,
DIČ: CZ45796955

tel.: 284 680 880,
725 196 038

e-mail:
praha@artecon.cz
www.artecon.cz

Schválil: Mgr. Petr Procházka, ředitel školy

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	ART ECON – Střední škola a vyšší odborná škola Praha, s.r.o. Nad Rokoskou 111/7, 182 00 Praha 8 - Libeň
Ředitel	Mgr. Petr Procházka
Telefon	+420 776 247 113
E-mail	prochazka.p@artecon.cz

Školní metodik prevence	Bc. Šárka Polony Vambera
Telefon	+420 733 790 332
E-mail	polony.s@artecon.cz
Konzultační hodiny	ČT 8. hodina / po telefonické domluvě kdykoliv

Školní výchovný poradce	Mgr. Ellen Jirmanová
Telefon	+420 725 809 771
E-mail	jirmanova.e@artecon.cz
Konzultační hodiny	ST 3. hodina / po telefonické domluvě kdykoliv

SŠ	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogů
1. ročník	3	88	-
2. ročník	3	72	-
3. ročník	3	78	-
4. ročník	4	78	-
Celkem	13	316	43

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Posláním střední školy ART ECON je připravit studenty na úspěšnou profesní dráhu v neustále se měnícím světě a poskytovat jim doprovodné nadstandardní mimoškolní služby v příjemném prostředí. Pomáháme studentům objevit a rozvíjet své jedinečné schopnosti a talent prostřednictvím studijních programů, které kombinují kritické myšlení a celostní přístup k učení s moderními technologiemi a dovednostmi žádanými v dnešní době. V současné době se na škole vyučují umělecké a ekonomické studijní obory středního vzdělání s maturitní zkouškou. Studenti si mohou volit mezi denní či dálkovou formou studia. Během studia je kladen velký důraz na získávání praktických zkušeností. Část výuky tvoří odborná praxe na pracovištích ve smluvně zajištěných partnerských firmách a společnostech jako jsou banky, cestovní kanceláře, hotelové řetězce aj.

Velmi nám záleží na kvalitě našich studentů. Usilujeme nejen o rozšiřování jejich vědomostí, ale chceme pečovat i o jejich duchovní svět a hodnoty. Zakládáme si na kvalitním pedagogickém sboru s odbornými znalostmi a lidským přístupem, jelikož ten je základem pro příjemné a rodinné klima naší školy. Důležitými hodnotami pro naši školu jsou vstřícnost, vzájemná úcta, respekt, tolerance a důvěra ve vztazích ředitel – učitelé – studenti – rodiče (a naopak). Ve škole také funguje studentská rada, která zajišťuje komunikaci mezi studenty a vedením školy.

Součástí výuky jsou také jazykové a tematicky zaměřené pobytové zájezdy do zahraničí. Škola je zapojena do programu Erasmus University Charter, který umožňuje studentům vykonávat stáže a studijní pobyty v zahraničí. Samozřejmostí jsou mezinárodně platné certifikáty Europass.

Na škole je zřízeno poradenské pracoviště. Ve škole působí metodik prevence a výchovná poradkyně. Loni jsme nově ve svém týmu přivítali školního psychologa a asistentku pedagoga. Spolupracujeme s PPP pro Prahu 7 a 8. Ředitel školy, Mgr. Petr Procházka, podporuje preventivní aktivity a pravidelná společná setkání se ŠMP a VP.

Od školního roku 2019/2020 škola také pořádá adaptační kurzy pro 1. ročníky, které mají za cíl seznámit nové spolužáky, rozvíjet sociální dovednosti, budovat klima otevřené a bezpečné komunikace, rozvíjet identitu skupiny, a především navázat vztah mezi třídou a třídním učitelem.

3. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

V tomto školním roce máme nárůst o studenty prvních ročníků, dvě umělecké třídy po 26 a 29 žácích a jednu velkou třídu ekonomického oboru po 33 žácích. I přesto, že opět máme mezi studenty několik cizinců, se domnívám, že se na půdě školy neprojevuje rasová šikana. Ovšem je zde podezření na výskyt drog (distribuce/užívání), proto bude program zaměřen především na protidrogovou prevenci. Dále je zaznamenán přibývající počet studentů s duševními poruchami, proto bychom rádi navázali spolupráci s organizací Nevypusť duši, z. s. a organizací FOKUS. I v letošním školním roce máme několik nových transgender žáků a budeme se věnovat osvětě u těchto témat a zároveň se snažit zabránit možné šikaně, chceme aktivně vyučovat sexuální výchovu a dále navázat spolupráci s organizací Prague Pride a Transpatent. V současné době je velmi diskutované téma kyberšikany, kybergroomingu a sextingu, kterému bychom se chtěli také dále věnovat pomocí metodik od organizace Konsent. Témata, která se řešila v minulých letech, jsou: přísný zákaz kouření v areálu i před budovou školy a řešení jeho porušování, časté absence u žáků z ECONU způsobené jejich účastí na sportovních trénincích a zápasech, tvorba příjemného klima školy a dobré vztahy mezi žáky a pedagogy z původně dvou odlišných škol.

Žáci a rodiče získávají informace o ŠPP z webových stránek, od svých třídních učitelů, nebo z nástěnky ve škole. Výchovný poradce i metodik prevence mají zveřejněné konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Díky osobnímu přístupu k žákům a angažovanosti do prevence třídních učitelů a učitelů odborných předmětů, se nám obvykle daří řešit většinu konfliktů v rámci třídních kolektivů.

Péče o naše žáky je rozmanitá. Přináší s sebou různé druhy problémů. Stále více se ukazuje a potvrzuje, že chování mladistvých přesně odráží to, z jakých rodin a prostředí pochází. Neřešíme závažné kázeňské problémy, většinou se jedná o neadekvátní řešení momentální situace, nikoliv o opakovaný či dlouhodobý stav. Pouze v případě dvou tříd se setkáváme s tím, že příčinou problému jsou opakované neshody

Co se týče pedagogického sboru, přivítali jsme 5 nových učitelů. Někteří z nich jsou začínající pedagogové, kteří potřebují podporu kolegů. Zde již tradičně funguje systém podpory uvádějících učitelů.

4. VYMEZENÍ CÍLOVÉ SKUPINY

- **všichni studenti** – preventivní působení v rámci výchovně vzdělávacího programu školy
- **problémoví studenti a kolektivy** – speciálně zaměřené programy,
- **pedagogičtí pracovníci** – vzdělávání, informace a aplikace vhodných metod; zvláštní přihlídnutí k začínajícím pedagogům,
- **rodiče** – spolupráce při řešení problémů; zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů, kteří u svého dítěte pozorují některé rizikové projevy chování projevující se buď ve škole, nebo doma.
- **partneři** – PPP, Agentura Wenku, P-centrum, policie ČR aj.

5. VYMEZENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ (SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ)

Rizikové chování je takové chování, při kterém dochází k nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost. V naší škole se primární prevence rizikového chování u mladistvých zaměřuje na předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana a extrémní projevy agrese,
- rasismus, xenofobie, politický a náboženský extremismus, homofobie
- kriminalita, vandalismus,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky (OPL)
- pohlavně přenosné choroby
- sexuální rizikové chování včetně sexuálního zneužívání přes mobilní telefon či internet,
- negativní působení sekt,
- netolismus (virtuální drogy),
- gambling (patologické hráčství),

a dále rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- ✓ domácího násilí,
- ✓ poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie, chronické přejídání),
- ✓ sebepoškozování,
- ✓ týrání a zneužívání dětí a mládeže včetně komerčního sexuálního zneužívání.

Konkrétní projevy těchto jevů nebyly ve větší míře na naší škole zaznamenány, ale musíme být připraveni ve všech směrech a případnému nárůstu čelit.

6. ČINNOSTI ŠMP A OSVĚDČENÉ METODY PRÁCE

1. pozorování
2. rozhovor
3. dotazník
4. besedy
5. výjezdy
6. skupinová sezení
7. spolupráce s PPP
8. protidrogová prevence
9. prevence patologických jevů (šikana, drogová závislost, alkoholismus, kouření, poruchy příjmu potravy atd.)
10. kontakt na jiná odborná pracoviště
11. spolupráce s výchovným poradcem
12. spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky

7. CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

- Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Škola a školská zařízení někdy přebírají i výchovnou roli, protože dnešní rodina v tomto směru mnohdy plní jen některé ze svých někdejších základních funkcí.
- Souvisle a neustále působit na věkovou kategorii 15–18 let, která je ohrožena vzhledem k prostředí, ve kterém se pohybuje, i vzhledem ke společnosti, se kterou se stýká mimo školu (diskotéky, party...).
- Zdůrazňovat význam a smysl povolání ve službách a nutnost charakteru osobnosti v této profesi (nikdo nezaměstná např. osobu závislou na drogách v provozu služeb,

kde je nutná komunikace se zákazníkem, klientem, manipulace s penězi, slušný vzhled pracovníka atd.).

- Pomocí podpůrných opatření (vyrovnávací plán) pečovat o žáky cizince.
- Pomocí podpůrných opatření pečovat o žáky z minorit.
- Průběžně sledovat absenci a následně se snažit o její celkové snižování ve všech

ročnících.

- Nabídnout zákonným zástupcům žáků poradenskou činnost výchovné poradkyně, školní psycholožky či metodičky prevence.

Cílem výchovně vzdělávacího působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů je:

- žák odpovědný za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku
- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům,
- se schopností dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí,
- se schopností týmové práce,
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek.

Prevence - obsah a aktivity

Předpokládané činnosti:

- V rámci výuky společenskovedních předmětů podporovat zdravý životní styl, provádět v hodinách nácvik sociálně psychologických dovedností, zdůrazňovat problematiku návykových látek, vliv prostředí na člověka, východiska ze stresových situací, úlohu zájmů, vést studující k respektujícímu přístupu k druhým lidem.

- Programy organizované metodikem prevence:
 - besedy v oblasti - sociopatologických jevů, sexuální výchovy, duševního zdraví, lidskoprávní, následného studia
- Prostřednictvím nástěnky školního poradenského pracoviště předávat studujícím aktualizované materiály s aktuálními preventivními tématy
- Prostřednictvím školního metodika předávat třídním učitelům aktualizované materiály s danou problematikou (propagace zdravého životního stylu na nástěnkách školy, prevence sociopatologických jevů, adaptační kurzy a jiné mimoškolní aktivity)
- Pedagogičtí pracovníci se mohou dle aktuální nabídky účastnit přednášek a besed pro pedagogické pracovníky organizovaných školou nebo jinými organizacemi (PPP).
- Třídní učitelé aktivně spolupracují se školním metodikem prevence a výchovným poradcem.
- V rámci preventivních aktivit se školy opírají o spolupráci se zákonnými zástupci a domovem mládeže (viz níže).
- Zjištění, která vyplynou z pravidelné evaluace, musí být s minimálním časovým prodloužením interpretována a využita. Hlavním výstupem jsou komplexní poznatky a jejich promítnutí do další prevence.
- Nabídka volnočasových aktivit

Další aktivity budou doplněny během školního roku.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCH – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace



**ŠKOLA PLNÁ UMĚNÍ A SPORTU
ŠKOLA, KTERÁ BAVÍ**

ART ECON – Střední škola a vyšší odborná škola Praha, s. r. o.

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

ART ECON – Střední škola a vyšší odborná škola Praha, s. r. o.

Nad Rokoskou 111/7, 182 00 Praha 8

zapsáno v obchodním rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze oddíl C,
vložka 11597

IČO: 45796955,
DIČ: CZ45796955

tel.: 284 680 880,
725 196 038

e-mail:
paha@artecon.cz
www.artecon.cz