



---

**ART ECON – Střední škola, s. r. o.**

Husovo nám. 2061/91, 796 01 Prostějov

tel: 582 777 200, 773 776 994, 775 079 686

e-mail: [artecon@artecon.cz](mailto:artecon@artecon.cz), [prostejov@artecon.cz](mailto:prostejov@artecon.cz)

# Výroční zpráva

střední školy:

**ART ECON - Střední škola, S.r.O.**

**za školní rok 2019/2020**

**Zasedání školské rady ART ECON - Střední školy, s.r.o.**  
**konané dne 2. 10. 2020**

**Přítomni členové :** Ing. Martina Čtvrtníčková, Zdeňka Kratochvilová, Jakub Hrubý

**Dále přítomni :** Ing. Renata Kubová


**Průběh zasedání:**

1. Seznámení s činností školské rady ve školním roce 2020/2021.
2. Seznámení členů s Výroční zprávou o činnosti ART ECON – Střední škola, s.r.o. a přednesení výsledků školního roku 2019/2020 z ní vyplývajících.
3. Informace spojené s hospodařením školy - investice současné a plánované.
4. Podněty řediteli, diskuse:
  - shrnutí uplynulého školního roku 2019/2020,
  - plánované akce a projekty na školní rok 2020/2021.

**Závěry zasedání:**

- 1) Členové jednohlasně schválili Výroční zprávu o činnosti ART ECON – Střední škola, s.r.o. za rok 2019/2020.
- 2) Další zasedání školské rady je naplánované na 17. 6. 2021.


V Prostějově 2. 10. 2020

  
Ing. Martina Čtvrtníčková  
předseda školské rady

**Zpracovala:**

Ing. Renata Kubová  
ředitelka školy



**ART ECON - Střední škola, s.r.o.**  
①  Husovo nám. 2061/91  
796 01 Prostějov  
Tel.: +420 582 777 200  
IČ: 25500783

Podklady k Výroční zprávě byly projednány na poradě s pracovníky společnosti dne 24. 6. 2020.

Výroční zprava byla schválena na zasedání školské rady dne 2. října 2020 bez výhrad.

V Prostějově dne 2. 10. 2020

## Část I.

### Základní charakteristika školy

#### a) Název školy, sídlo, právní forma, IČ

Název školy:	ART ECON – Střední škola, s.r.o.
Sídlo školy:	Husovo nám. 2061/91 796 01 Prostějov
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
IČ:	25 50 07 83
Identifikátor právnické osoby:	600 015 297
IZO střední školy:	110 012 186
web:	<a href="http://www.artecon.cz/">http://www.artecon.cz/</a>
e-mail:	artecon@artecon.cz; prostejov@artecon.cz

#### b) Zřizovatel školy

Zřizovatel:	<b>IF Holding a.s.</b>
se sídlem:	Antala Staška 510/38, Krč, 140 00 Praha 4
obchodní podíl:	100 %

#### c) Ředitel školy

od. 1. 3. 2018	
Ředitelka školy:	Ing. Renata Kubová
bytem:	Vrahovická 107 B, 798 11 Prostějov

**d) Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje**

**Druh školy:**

- Střední škola IZO: 110 012 186

**Místa poskytovaného vzdělávání:**

- Husovo nám. 2061/91, 796 01 Prostějov
- Kouřilkova 1028/8, 752 00 Přerov (do 31. 1. 2020)

**Školská zařízení:**

- Školní jídelna – výdejna IZO: 181 016 613  
Husovo nám. 2061/91, 796 01 Prostějov

**e) Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení**

střední školy: 1. 1. 2005  
školní jídelny – výdejny: 2. 3. 2010

**f) Celková kapacita školy a jejích součástí**

Nejvyšší povolená kapacita školy: 454  
Nejvyšší povolená kapacita školní jídelny – výdejny: 100

### **g) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření**

Na škole ART ECON – Střední škola, s.r.o. probíhala výuka v těchto oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou a středního vzdělání s výučním listem:

#### **Studijní obory**

#### **4leté střední vzdělání s maturitní zkouškou**

82-41-M/07	Modelářství a návrhářství oděvů ŠVP – Módní designér a vizážista
82-41-M/05	Grafický design ŠVP – Grafika v reklamní praxi ŠVP – Fotografie v reklamní praxi ŠVP – Grafika médií ŠVP – Herní grafika
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání ŠVP – Řízení obchodních a výrobních firem ŠVP – Podnikání v propagační tvorbě
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost ŠVP – Státní služba a správní řízení

#### **Nástavbové studijní obory**

#### **2leté střední vzdělání s maturitní zkouškou**

66-42-L/51	Propagace – denní studium (2leté) ŠVP – Propagace
------------	--

#### **Učební obory**

#### **3leté střední vzdělání s výučním listem**

66-51-H/01	Prodavač ŠVP – Prodejní a propagační činnost ŠVP – Prodavač oděvů, textilu a doplňků
66-52-H/01	Aranžér ŠVP – Umění aranžování ŠVP – Umění dekorace a keramiky

## **h) Počet žáků a pracovníků školy**

Loňský školní rok

<b>2018/2019</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet žáků na třídu</b>
Studijní obory	11	136	12,4
Učební obory	3	24	8
Nástavbové obory	2	13	6,5
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>173</b>	<b>10,8</b>

\*) z toho Prostějov:

21 učitelů teoretické výuky  
2 učitelé odborného výcviku  
3 externí učitelé

z toho Přerov:

3 učitel teoretické výuky 0,7 úvazek  
6 externí učitelé

Letošní školní rok

<b>2019/2020</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet žáků na třídu</b>
Studijní obory	9	126	14
Učební obory	3	25	8,3
Nástavbové obory	2	13	6,5
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>164</b>	<b>11,7</b>

22 učitelů teoretické výuky  
2 učitelé odborného výcviku  
4 externí učitelé

## **ch) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, školská rada**

### **Na škole působí:**

- Sdružení rodičů a přátel školy, o. s.
- Rada žáků
- Rada pro uměleckou tvorbu
- Školská rada.

### **Školská rada střední školy**

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Na střední škole ART ECON – Střední škola, s.r.o. pracuje od roku 2006.

Od roku 2012 má podle nového volebního řádu 3 členy:

- 1 je jmenován zřizovatelem
- 1 je volen pedagogickými pracovníky
- 1 je volen zletilými žáky a zástupci nezletilých žáků.

Školská rada se setkává dvakrát ročně. Kromě povinností vyplývajících ze zákona a řešení podnětů týkajících se např. prezentace a akcí školy se školská rada zabývala ve školním roce 2019/2020 také materiálním zabezpečením výuky v prostorách školy, prezentací školy a nových oborů.



## Část II.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### a) Prospěch žáků školy

##### Studijní obory:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Nehodn.	Stud. průměr	Žáci se SVP	Opak. ročníku	Výstup
1.	50	9	36	5	0	1,95	3	2	3
2.	25	3	19	3	0	1,84	3	0	3
3.	30	9	21	0	0	1,55	5	0	0
4.	21	3	18	0	0	1,72	5	0	0
<b>Celkem</b>	<b>126</b>	<b>24</b>	<b>94</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1,77</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

##### Učební obory:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Nehodn.	Stud. průměr	Žáci se SVP	Opak. ročníku	Výstup
1.	10	2	7	1	0	1,85	3	1	0
2.	10	2	8	0	0	1,84	1	0	0
3.	5	0	5	0	0	1,68	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,79</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

##### Nástavbové obory – 2 leté denní studium:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Nehodn.	Stud. průměr	Žáci se SVP	Opak. ročníku	Výstup
1.	7	1	6	0	0	1,81	0	0	0
2.	6	2	4	0	0	1,6	2	0	0
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### Za školu celkem:

	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Nehodn.	Stud. průměr	Žáci se SVP	Opak. ročníku	Výstup
<b>Celkem</b>	<b>164</b>	<b>31</b>	<b>124</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1,76</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

##### Pozn.:

SVP- speciální vzdělávací potřeby

## b) Výsledky maturitních zkoušek

- po jarním termínu

	Třída	Obor	Konalo/omluveno	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo
Čtyřleté studium	4.NG	F	4/0	1	0	3
		G	2/0	0	2	0
		M	1/0	0	1	0
		N	2/0	0	0	2
	4.VS	S	11/0	2	6	3
		PPT	1/0	0	0	1
Nástavbové studium	2.PR	PR	6/0	1	2	3
<b>Celkem</b>			<b>27/0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

### Prospěch podle typu zkoušky

	Třída	Obor	CJL konalo/neprospělo	ANJ konalo/neprospělo	Profilová část MZ konalo/neprospělo
Čtyřleté studium	4.NG	F	4/0	4/1	4/2
		G	2/0	2/0	2/0
		M	1/0	1/0	1/0
		N	2/1	2/1	2/0
	4VS	S	11/2	11/2	11/0
		PPT	1/1	1/0	1/0
Nástavbové studium	2.PR	PR	6/2	6/3	6/0
<b>Celkem</b>			<b>27/6</b>	<b>27/7</b>	<b>27/2</b>

**- po podzimním termínu**

	Třída	Obor	Konalo/omluveno	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo
Čtyřleté studium	4.NG	F	3/0	0	3	0
		N	2/0	0	2	0
	4.VS	S	2/0	0	1	1
		PPT	1/0	0	0	1
Nástavbové studium	2.PR	PR	2/0	0	1	1
<b>Celkem</b>			<b>10/0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

**Prospěch podle typu zkoušky**

	Třída	Obor	CJL konalo/neprospělo	ANJ konalo/neprospělo	Profilová část MZ konalo/neprospělo
Čtyřleté studium	4.NG	F	0/0	1/0	2/0
		N	1/0	1/0	0/0
	4VS	S	2/1	1/0	0/0
		PPT	1/1	0/0	0/0
Nástavbové studium	2.PR	PR	0/0	2/1	0/0
<b>Celkem</b>			<b>4/2</b>	<b>5/1</b>	<b>2/0</b>

2 žákyně se ze zdravotních důvodů nedostavily, byly řádně omluveny.

**b) Výsledky závěrečných zkoušek**

**- po jarním termínu**

	Třída	Obor	Konalo ZZ	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo
Učební obory	3.PA	A	2	0	2	0
		PO	2	0	2	0
Úplné kvalifikace	-	K	3	3	0	0
<b>Celkem</b>			<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### Prospěch podle typu zkoušky

	Třída	Obor	Písemná konalo/neprospělo	Praktická konalo/neprospělo	Ústní konalo/neprospělo
Učební obory	3.PA	A	2/0	2/0	2/0
		PO	2/0	2/0	2/0
Úplné kvalifikace	-	K	3/0	3/0	2/0
<b>Celkem</b>			<b>7/0</b>	<b>7/0</b>	<b>7/0</b>

### - po podzimním termínu

K podzimnímu termínu byla přihlášena 1 žákyně, která se ze zdravotních důvodů nedostavila.

### d) Chování žáků a udělená výchovná opatření

#### Studijní obory:

Ročník	Počet žáků	Stupeň z chování			Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmín. vyloučení
		1.	2.	3.					
1.	50	50	0	0	6	0	0	0	0
2.	25	25	0	0	3	0	0	1	0
3.	30	30	0	0	9	1	2	0	0
4.	21	21	0	0	1	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### Učební obory:

Ročník	Počet žáků	Stupeň z chování			Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmín. vyloučení
		1.	2.	3.					
1.	10	10	0	0	0	0	0	0	0
2.	10	10	0	0	0	0	0	0	0
3.	5	5	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Nástavbové obory – 2 leté denní studium:

Ročník	Počet žáků	Stupeň z chování			Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmín. vyloučení
		1.	2.	3.					
1.	7	7	0	0	0	0	0	0	0
2.	6	6	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Za školu celkem:**

Ročník	Počet žáků	Stupeň z chování			Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmín. vyloučení
		1.	2.	3.					
<b>Celkem</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Pozn.:** Pochvaly - za vzorné plnění studijních povinností a úkolů, docházku a prospěch s vyznamenáním, za vzornou reprezentaci školy na akcích

Důtky - neomluvená absence, porušování školního řádu

**e) Absence žáků****Studijní obory:**

Ročník	Počet žáků	Počet hodin celkové absence	Celková absence ø na 1 žáka	Z toho hodin neomluvené absence	Neomluvená absence ø na 1 žáka
1.	50	1006	20,12	2	0,17
2.	25	626	20,3	0	0
3.	30	496	26,55	8	0,27
4.	21	482	23	0	0
<b>Celkem</b>	<b>126</b>	<b>2610</b>	<b>22,5</b>	<b>10</b>	<b>0,11</b>

**Učební obory:**

Ročník	Počet žáků	Počet hodin celkové absence	Celková absence ø na 1 žáka	Z toho hodin neomluvené absence	Neomluvená absence ø na 1 žáka
1.	10	289	28,9	0	0
2.	10	144	14,4	0	0
3.	5	235	47	0	0
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>668</b>	<b>30,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Nástavbové obory – 2 leté denní studium:**

Ročník	Počet žáků	Počet hodin celkové absence	Celková absence ø na 1 žáka	Z toho hodin neomluvené absence	Neomluvená absence ø na 1 žáka
1.	7	154	22	0	0
2.	6	99	16,5	0	0
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>253</b>	<b>19,25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Za školu celkem:**

Ročník	Počet žáků	Počet hodin celkové absence	Celková absence ø na 1 žáka	Z toho hodin neomluvené absence	Neomluvená absence ø na 1 žáka
<b>Celkem</b>	<b>164</b>	<b>3531</b>	<b>23,95</b>	<b>10</b>	<b>0,37</b>

**f) Plnění učebních osnov, RVP, ŠVP a učebních plánů****Vyučované obory a vzdělávací programy**

Název RVP	Kód oboru	Název ŠVP	Ročník	Délka vzdělávání
Modelářství a návrhářství oděvů	82-41-M/07	Módní designér a vizážista	1., 2., 3., 4	4
	82-41-M/05	Grafika v reklamní praxi	1.,2.,3.,4	4
Grafický design	82-41-M/05	Fotografie v reklamní praxi	1., 2., 3., 4.	4
Grafický design	82-41-M/05	Grafika médií a tisku	1., 2, 3.,4.	4
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	Řízení obchodních a výrobních firem	1. 2.,	4
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	Podnikání v propagační tvorbě	4.	4
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	Státní služba s správní řízení	1., 2.,3.,4.	4
Propagace	66-42-L/51	Propagace	1.,2.	2
Prodavač	66-51-H/01	Prodavač oděvů, textilu a doplňků	3.	3
Prodavač	66-51-H/01	Prodejní a propagační činnost	2.	3
Aranžér	66-52-H/01	Umění aranžování	1., 2., 3.	3
Krejčí	31-58-H/01	Tradiční krejčí	3	3

Učební osnovy a zpracované ŠVP byly v souladu s učebními plány a RVP a byly řádně plněny.

### g) Údaje o přijímacím řízení

Do 1. ročníků byl přijat následující počet žáků:

Název RVP	Kód oboru	Název ŠVP	Počet přijatých žáků
Modelářství a návrhářství oděvů	82-41-M/07	Módní designér a vizážista	9
Grafický design	82-41-M/05	Grafika v reklamní praxi	7
Grafický design	82-41-M/05	Fotografie v reklamní praxi	13
Grafický design	82-41-M/05	Grafika médií	24
Grafický design	82-41-M/05	Herní grafika	13
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	Firemní management	5
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	Management v reklamě a médiích	7
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	Státní služba a správní řízení	18
Podnikání – dálkové	64-41-L/51	Podnikání	0
Propagace	66-42-L/51	Propagace	0
Prodavač	66-51-H/01	Specialista prodeje oděvů	0
Prodavač	66-51-H/01	Umění prodeje a obchodu	0
Aranžér	66-52-H/01	Umění aranžování	17
Aranžér	66-52-H/01	Vizualizace prodejny	0
Krejčí	31-58-H/01	Tradiční krejčí	0

Přijímací řízení probíhalo podle příslušných zákonů a vyhlášek MŠMT týkajících se přijímání žáků ke studiu na středních školách a podle předem stanovených kritérií formou správního řízení. U oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou RVP Modelářství a návrhářství oděvů a RVP Grafický design se konaly talentové zkoušky. Talentové zkoušky proběhly bez problémů. Ne všichni žáci, kteří byli přijati, podali zápisové lístky a ke studiu nastoupili.

U ostatních oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou proběhly v 1. kole jednotné přijímací zkoušky dle školského zákona a příslušných vyhlášek pro přijímací řízení ve školním roce 2019/2020 v souvislosti s ochrannými opatřeními s nemocí COVID-19.

Do vyšších ročníků byl v rámci správního řízení přijat následující počet žáků:

do 4. ročníku

Název RVP	Kód oboru	Název ŠVP	Počet přijatých žáků
Grafický design	82-41-M/05	Fotografie v reklamní praxi	1

## **h) Další zpřesnění údajů**

(přiměřenost přístupu učitelů k věkovým zvláštěnostem žáků, péče o talentované žáky a integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)

Pedagogičtí pracovníci volí přiměřené formy a metody práce s ohledem na věk a obor studia. S novými výchovně vzdělávacími metodami se seznamují na odborných seminářích.

Nadaným žákům jsou zadávány náročnější úkoly a ve větším rozsahu samostatné práce, např. s využitím internetu. Mají možnost účasti např. v literární soutěži, v jazykových soutěžích, využívají své práce při propagaci školy (Burzy škol, výstavy, soutěže) apod.

Odborně talentovaní žáci jsou zapojeni do tvorby kolekcí na módní přehlídky, do odborných soutěží a do tvorby exponátů na prezentační výstavy, které škola pořádá.

Ve spolupráci PPP vyučující individuálně pracují s žáky s vývojovými poruchami učení, je jim věnován větší prostor, umožněno vlastní tempo práce a vhodné podmínky pro dosažení úspěchu ve vzdělávacím procesu.

Individuální přístup – zejména ve výuce cizího jazyka, informačních a komunikačních technologií, v profilujících odborných předmětech – je zajišťován mimo jiné i dělením tříd na skupiny a s přihlédnutím na specifikaci potřeb žáků.

## **Prevence sociálně patologických jevů**

I pro školní rok 2019/2020 byl vypracován Minimální preventivní program ART ECON - Střední škola, s.r.o., který plánuje různé aktivity i postupy v rámci prevence v této oblasti tak, aby se tyto jevy v kolektivech tříd neobjevovaly, případně byly podchyceny a řešeny hned na počátku. Byl také vypracován metodický pokyn pro odhalení a řešení šikany na škole. V této oblasti se nevyskytl ve škole mezi žáky žádný vážný incident, který by musel být řešen. Drobné záležitosti při řešení konfliktů v třídním kolektivu byly podchyceny hned na počátku a řešeny společným jednáním.

Prevenici sociálně patologických jevů byla věnována také nástěnka s informacemi, kontakty na linku důvěry, důležitá centra v Prostějově apod.

Velmi dobře funguje spolupráce vedení školy, třídních učitelů, žáků, rodičů, výchovného poradce při řešení problémů na škole. Metodik prevence také spolupracoval s metodiky jiných škol na vypracování nových postupů a strategií na školách.

V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnily pro žáky tyto aktivity:

- zapojení žáků do dobročinných sbírek,
- filmové a divadelní představení,
- zapojení žáků do výzdoby tříd a školy,
- účast na výstavách, exkurzích, kde dochází ke stmelení kolektivu a upevnění přátelských vztahů mezi žáky.



## **Strategie předcházení školní neúspěšnosti**

Pro školní rok 2019/2020 byla vypracována na základě podnětu ČŠI strategie předcházení školní neúspěšnosti, která je součástí Minimálního preventivního programu ART ECON - Střední škola, s.r.o.,

Ve spolupráci s PPP nabízí škola jako prevenci proti školní neúspěšnosti:

- podpůrná opatření na základě doporučení PPP
- plán pedagogické podpory
- individuální vzdělávací plán

## Část III.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

#### a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce

(datum, typ provedené kontroly, námět) nejlépe dokumentují zápisy jejich závěrů

- Na škole nebyla ve školním roce 2019/2020 provedena kontrola ze strany ČŠI.

#### b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce

- S ohledem na výše uvedené – neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI - nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů.

#### c) Další kontroly na škole ve školním roce 2019/2020:

- ze strany dalších kontrolních orgánů byla ve školní roce na škole provedena tato kontrola:
  - 22. 10. 2019 – Všeobecná zdravotní pojišťovna – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Provedenou kontrolou nebyly v kontrolovaných oblastech zjištěny žádné nedostatky. Protokol o kontrole a jejích výsledcích je uložen v kanceláři školy.

## Část IV.

### Údaje o pracovnících školy

#### a) Pedagogická a odborná způsobilost pedagogických pracovníků

22 učitelů teoretické výuky  
2 učitelé odborného výcviku  
4 externí učitelé

Učitelé - zaměstnanci	Počet	Kvalifikaci Splňovalo	Kvalifikaci nespĺňovalo	Studovalo
Teoretická výuka	22	20	2	3
Odborný výcvik	2	2	0	0

#### b) Konkrétní údaje o pracovnících a jejich kvalifikaci

##### Přehled kvalifikace učitelů teoretické výuky

Počet pracovníků	Pedagogická praxe průměr	Požadovaná Kvalifikace ANO/NE
22 pedagogů	11 let 11měsíců	20/2

##### Přehled kvalifikace učitelů odborného výcviku

Počet	Pedagogická praxe - průměr	Požadovaná kvalifikace
2	17,5	Ano

##### Ostatní pracovníci společnosti

###### THP:

Ing. Michaela Peštová     marketingová ředitelka     - od 22. 1. 2018  
Barbora Michlová     jednatelka společnosti     - od 1. 9. 2019  
Ing. Renata Kubová     ředitelka školy     - od 1. 3. 2018

**Režijní pracovníci:**

Petr Zrostlík správa a údržba budovy Prostějov

**Externí pracovníci:**

Kratochvílová Zdeňka externí ekonom

**c) Ostatní data o pedagogických pracovnících**

	Tento školní rok		Minulý školní rok	
	Učitelé teoretické výuky	Učitelé odborného výcviku	Učitelé teoretické výuky	Učitelé odborného výcviku
Nově nastoupili	5	0	4	0
Přijati s praxí do 2 let	2	0	3	0
Odešli na jinou školu	0	0	3	0
Odešli mimo školství	0	0	0	0
Důchodový věk	0	1	0	0

**d) Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy**

Pracovníci vykonávající činnosti hospodářsko-ekonomického úseku pravidelně navštěvují semináře pořádané Okresní správou sociálního a zdravotního pojištění, Okresní hospodářskou komorou, Krajskou hygienickou stanicí, územním pracovištěm Prostějov a dále se vzdělávají jak v oblasti ekonomické i mzdové.

Učitelé odborného výcviku a učitelé odborných předmětů se zúčastnili seminářů k zavádění nových technologických postupů a metod výuky, přípravě a průběhu maturitních zkoušek apod.

Pedagogičtí pracovníci se během roku dále vzdělávali v oblasti výchovné i vzdělávací na těchto seminářích:

## Vzdělávání pedagogických pracovníků a další aktivity související s výukou

9.10.2019	Seminář – Práce s chybou ve vyučování matematice Mgr. Gabriela Štefanová
10.10.2019	Konference – Design Fair Ing. Renata Kubová
6.11.2019	Seminář Rétorika v pedagogické praxi Mgr. Marketa Loníčková
13.11.2019	Workshop – Doručení písemností v pracovně právním vztahu, problematika GDPR ve školství Ing. Renata Kubová
20.11.2019	Setkání školních metodiků prevence Ing. Martina Čtvrtníčková
26.11.2019	Nevědecká konference Ing. Renata Kubová, Barbora Michlová
27.11.2019	Seminář - Začínám jako... školní metodik prevence Ing. Martina Čtvrtníčková
28.-29.11.2019	Seminář Excel pro začátečníky Mgr. Pavlína Čermáková
29.11.2019	IKAP II – navazující projekt OL Kraje Ing. Renata Kubová
5.12.2019	Oborový seminář pro členy KCPN v projektu IKAP MgA. Dominika Majerová
10.12.2019	Seminář - Digitální gramotnost v hodinách matematiky Mgr. Gabriela Štefanová
6.1.2020	Seminář pro ŠMK MgA. Dominika Majerová
9.3.2020	Seminář – Využití Raspberry Pi ve výuce informatiky na ZŠ a SŠ Ing. Zdeněk Krajíček
10.3.2020	Seminář - Inkluze na střední škole Mgr. Marketa Loníčková
25.3.2020	Seminář – Marketing na sociálních sítích pro školy Mgr. Tereza Lukášová, Mgr. Barbora Bártová

Odborné semináře, kurzy a školení pedagogických pracovníků přináší nové poznatky v daném oboru i metodice výuky, návody na kvalitnější a modernější výuku a na samotnou práci se studenty.

V souvislosti s probíhajícím projektem **IKAP** se pedagogové pravidelně setkávají v Centrech kolegiální podpory a Krajských metodických kabinetech v rámci polytechnického vzdělávání i gramotností v Olomouckém Kraji. Členové naší školy v projektu:

Ing. Renata Kubová, Ing. Martina Čtvrtníčková, Mgr. Romana Mikmeková, MgA. Dominika Majerová, Mgr. Gabriela Štefanová, Mgr. Marketa Loníčková, Mgr. Tereza Lukášová, Mgr. Jitka Zavadilová, Mgr. Lubomír Sedláček.

Odborné semináře, kurzy a školení pedagogických pracovníků přináší nové poznatky v daném oboru i metodice výuky, návody na kvalitnější a modernější výuku a na samotnou práci se studenty.

Semináře, pracovní setkání a porady v projektu **IKAP**

– Ing. Martina Čtvrtníčková, Ing. Renata Kubová + členové CKP DPR 13, KMK DPR 13

Semináře, tandemové výuky, ICT technik ve výuce a další projekty byly hrazeny z projektu Rovný přístup pedagogů – Šablony I,

Odborné semináře, kurzy a školení pedagogických pracovníků přináší nové poznatky v daném oboru i metodice výuky, návody na kvalitnější a modernější výuku a na samotnou práci se studenty.

### **e) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Od února 2018 se škola zapojila do projektu **Implementace krajských akčních plánů**, který povede ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Výstupem bude zkvalitnění výukových metod a zvýšení odborné kvalifikace pedagogů díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními odborných učeben. Žáci základních škol budou proaktivně motivováni ke směřování budoucího zaměření studia v přírodovědeckých a technických oborech prostřednictvím úzké spolupráce s odborně zaměřenými SŠ v oblasti volnočasových aktivit, ale i v rámci povinné výuky.

V rámci mezinárodního projektu škola v posledním školním roce nepracovala.

### **f) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

#### **Profesní kvalifikace podle NSK**

Škola má udělenou autorizaci v souvislosti se skládáním zkoušek profesních kvalifikací v rámci dovedností z oboru Krejčí a Specialista maloobchodu dle NSK:

#### **Specialista maloobchodu (kód oboru: 66-51-H/01)**

- Pokladní (66-001-H)
- Skladník (66-002-H)
- Prodavač (66-003-H)
- Manažer prodeje (66-004-H)

#### **Krejčí (kód oboru: 31-58-H/01)**

- Zhotovování sukní, halenek a šatů (31-001-H)
- Zhotovování dámských kostýmů a plášťů (31-005-H)
- Zhotovování pánských obleků (31-006-H)
- Zhotovování pánských plášťů a bund (31-007-H)
- Stříhání oděvů (stříhová služba) (31-008-H)
- Úpravy a opravy oděvů (31-009-H)
- Šička interiérového vybavení (31-029-H)

Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole neuskutečnily žádné profesní kvalifikace.

Absolventi profesních kvalifikací mohou prostřednictvím autorizované osoby složit závěrečnou zkoušku z oboru Specialista maloobchodu (kód oboru: 66-51-H/01) nebo Krejčí (kód oboru: 31-58-H/01). Více informací k soustavě národních kvalifikací na [www.narodni-kvalifikace.cz](http://www.narodni-kvalifikace.cz), kde je možno nalézt přehled celostátně uznávaných kvalifikací.

Ve školním roce 2019/2020 splnili 3 uchazeči podmínky pro přihlášení k závěrečné zkoušce. Všichni 3 účastníci úspěšně vykonali závěrečné zkoušky v oboru Krejčí.

#### **g) Péče o zaměstnance**

- Příspěvek na stravování
- Finanční odměny
- Vstupní, preventivní a výstupní lékařské prohlídky hrazené školou
- Podmínky pro další profesní růst

## Část V.

### Výkon státní správy

a) Přehledný výčet rozhodnutí ředitele a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	Počet celkem	Počet odvolání	Poznámka
rozhodnutí o přijetí	114	0	z toho: 113 ž. 1. ročník, 1 ž. 4. ročník
rozhodnutí o nepřijetí	22	0	odvolání v letošním školním roce nebyla řešena
podmíněné vyloučení	2	0	
vyloučení	0	0	
<b>celkový počet správních rozhodnutí</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	

Podrobný přehled o počtu přijatých žáků do 1. a dalších ročníků je uveden v části II., bod g).



## **Část VI.**

### **Další údaje o škole**

#### **a) Přehled besed, exkurzí a akcí se žáky**

##### **1. Akce v rámci výuky odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů**

24.9.2019	Exkurze do Sluňákova – 1GR, 2GR Přerov
3.10.2019	Podzimní aranžování na Floře – exkurze – 1A, 4N
10.10.2019	Workshop na Design Fair – umělecké obory
16.10.2019	Exkurze Brno OC Vaňkovka – 1PA
17.10.2019	Designblok 2019 – odborně poznávací exkurze, Praha - 3.NG, 3.FS (F), 4.NG
17.10.2019	Kurz základů práce s DSLR – fotografický seminář – 1G
23.10.2019	Exkurze Olomouc Šantovka – 2PA, 3PA
8.11.2019	Exkurze Brno – Teodor Pištěk, Poklad Inků - 2.N, 3.N, 4.N, 2.PR
8.11.2019	Workshop – Identitu máš jen jednu (ART ECON – SŠ, s.r.o.) – 4VS, 3FS
14.11.2019	Exkurze výkladních skříní - Olomouc Šantovka – 1A
15.11.2019	Workshop – Finanční gramotnost (ART ECON – SŠ, s.r.o.) – 1GS, 1EN
19.11.2019	Exkurze výkladních skříní – Vaňkovka, Ikea (Brno) – 2A, 3PA
22.11.2019	Výukový program – Demokracie nebo totalita? – Pevnost poznání v Olomouci – 4VS
2.12. – 6.12.2019	Ekonomická olympiáda – školní kolo – ekonomické obory
3.12.2019	Přednáška Grafika a předtiskové přípravy v praxi (ART ECON – SŠ, s.r.o.) – 3NG, 4NG
9.12.2019	Projektový den – soutěž HOW TO START-UP2 (MVŠO, Olomouc) – 4VS, 3FS, 2ES
10.12.2019	Exkurze – Okresní soud v Prostějově – 4VS
11.12.2019	Exkurze výkladních skříní – Vaňkovka, Ikea (Brno) – 1A
11.12.2019	Vzdělávací exkurze Pevnost poznání v Olomouci – 1GS, 1EN
12.12.2019	Přednáška Arteterapie (ART ECON – SŠ, s.r.o.) – 4NG
16.12.2019	Exkurze - Muzeum voskových figurín, Muzeum iluzivního umění – Praha – 1G
17.12.2019	Vánoční trhy – Olomouc – 2A, 3PA
18.12.2019	Vídeň, Národní galerie- odborně poznávací exkurze – vybraní žáci
27.1.2020	Ekologická hra Ostrov odpadů - IRIS – 1GS
24.1.2020	Muzeum Prostějov – „Když ten dělá to a ten zas tohle“ – 1A
27.1.2020	Ekologická hra Ostrov odpadů - IRIS – 1EN, 1A
29.1.2020	Odborně poznávací exkurze – Olomouc, Muzeum umění Olomouc, Arcidiecézní muzeum – 2NG
30.1.2020	Ekonomická olympiáda – krajské kolo, Olomouc – žák 4VS
30.2.2020	Přednáška – Diktát z EU? (ART ECON - SŠ, s.r.o.) – obory S
4.2.2020	Prohlídka Národního domu v Prostějově s průvodcem – 4NG, 1A
19.2.2020	Soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo
26.2.2020	Workshop CHE + FYZ – odborně vzdělávací přednáška na GJW Prostějov – 1G, 1GS
27.2.2020	Workshop – K čemu jsou dobrá veřejnoprávní média? (ART ECON - SŠ, s.r.o.) – obory S
2.3.2020	Přednáška – Možnosti uplatnění na trhu práce, Úřad práce Prostějov – 3NG

## **2. Kulturní a společenské akce**

8.11.2019	Vernisáž výstavy Plenér 2019
10.1.2020	Vernisáž výstavy Grafika a malba ART ECON
25.1.2020	Maturitní ples ART ECON

Módní přehlídky na společenských akcích – přehlídky středních škol atd.

## **3. Sportovní akce**

24. - 28.2.2020	Lyžařský kurz, Karlov pod Pradědem
-----------------	------------------------------------

V souvislosti s mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví byla v souvislosti s šířením onemocnění COVID 19 zakázána prezenční výuka žáků na školách a byla nahrazena distanční výukou. Tato situace trvala od 11.3.2020 do konce 2. pololetí školního roku 2019/2020.

Z přehledu je zřejmé, jak různorodá a široká je nabídka mimoškolních aktivit obohacujících výuku. Všechny konané akce byly pro žáky kladným přínosem, obohatili jejich kulturní a společenskou výchovu i odbornou výuku. Studenti tak mají další možnosti získání nových poznatků, srovnání svých teoretických znalostí a praktických zkušeností a dovedností i mimo výuku. Mnohé aktivity podněcují jejich tvořivost a vlastní seberealizaci, což je základem pro vzdělání a rozvoj osobnosti.

### **Ostatní akce, které škola pořádá, nebo se jich účastní:**

- Na podzim 2019 módní přehlídky na různých společenských akcích
- Kurz pro manekýny a manekýnky z řad žáků
- Slavnostní ples maturantů
- Účast na dobročinných sbírkách
- SLOW FASHION DAY - burza oblečení
- Umělecká výstava prací našich žáků – Kulturní klub DUHA
- focení kalendáře pro útulek VOŘÍŠEK
- Dny otevřených dveří a burzy škol

### **b) Hlavní akce k prezentaci školy**

#### **Přehlídky středních škol - Burzy škol:**

- **Vyškov** 24. 10. 2019
- **Prostějov** 13. 11. 2019
- **Přerov** 20. 11. 2019
- **Olomouc** 27. - 28. 11. 2019

Na všech akcích poskytovány informace o oborech a rozdávány informativní letáky o škole a vyučovaných oborech, ukázky prací žáků, promítáno propagační video o škole.

#### **Dny otevřených dveří:**

24. 10. 2019, 13. 11. 2019, 20. 11. 2019, 27. - 28. 11. 2019, 22.1.2020, 12.2.2020

Pro návštěvníky DOD byl připraven program – prohlídka prostor pro teoretické vyučování, odborných učeben, dílen praktické výuky, ukázky z módních přehlídek, podány informace a zodpovězeny případné dotazy. Rozdávány barevné letáky s informacemi o škole a vyučovaných oborech.

#### **Inzerce: (periodika)**

Přílohy zaměřené na nábor žáků do oborů – Kam na školu, Kam po škole, Vyber si Kam dál, Střední školy, Střední školství, Burzy škol, Vzdělávání atd.

- Atlas školství
- Přehled studijních a učebních oborů pro žáky ZŠ Olomouckého kraje
- Publikace SET
- Kam dál
- Internet (různé servery, např. střední školy.cz, střední školy.eu, školy.eu, školy.cz, hledám školu cz, seznam škol. eu, školy on-line, éter.cz, info – absolvent, atlas školství apod.)
- Letáky s obory školy
- pláštěnky, pastelky, kšiltovky, klíčenky, propisky, reflexní pásky

#### **Výstavy:**

- DUHA - Kulturní klub, Prostějov
  - Výstava studentských prací (Plenér 2019) 10. 11. 2019
  - Výstava studentských prací (Linoryty) 10. 1. 2020
  - Výstava studentských prací (Grafický design) 13. 3. 2020
- Kavárna AVATARKA - Výstava prací žáků ART ECON 9. 6. 2020

#### **Soutěže:**

- Výtvarné soutěže
  - Barvy podzimu pořádalo DDM Prostějov
  - Krajina pořádalo ZUŠ Vladimíra Ambrose

#### **Prezentace prací žáků:**

- Společenský dům Prostějov – výzdoba – instalace prací žáků v předsálí
- Kavárna AVATARKA
- Kulturní klub DUHA

#### **Spolupráce se ZŠ:**

- návštěvy vybraných ZŠ přímo ve škole – ukázky prací žáků, vstupy přímo do vyučovacích hodin odborných předmětů
- workshopy pro ZŠ
- pozvánky na výstavy, DOD, burzy škol apod.
- návštěvy žáků ZŠ na DOD

### **c) Spolupráce s dalšími subjekty**

- **s rodiči žáků** – prostřednictvím SRPŠ a Školské rady při zajišťování různých akcí (soutěže, nákupu materiálu na modely), příspěvek na provoz kopírky pro žáky, nákup vybavení pro relaxaci žáků, příspěvek na exkurze, výlety pro žáky.
- **s Radou žáků** – zástupci tříd - pravidelné setkání (1x za čtvrt roku) s jednatelkou společnosti a ředitelkou školy. Vzájemná informace o záměrech a realizaci akcí. Ze strany žáků problémy, náměty apod.
  - připomínky k výuce na úseku teoretického i praktického vyučování
  - technické (opravy atd.) a provozní záležitosti (přestávky, rozvrhy tříd, učebny, akce – hodnocení, záměry).
- **s Radou pro uměleckou tvorbu**
  - ve složení: pověření pedagogičtí pracovníci (učitelé odborných designových předmětů) řeší zapojení do odborných soutěží, vyhlašuje náměty, posuzuje předložené návrhy a vybírá práce na výstavy a do soutěží.
- **s Úřadem práce Prostějov**
  - přijímání absolventů registrovaných Úřadem práce
  - besedy pro žáky
  - odborné stáže pro absolventy
  - nabídka rekvalifikačních kurzů a realizace rekvalifikačních kurzů
  - burza práce
- **s Hospodářskou komorou ČR**
  - členství školy v Hospodářské komoře
  - získání osvědčení pro absolventy učebních a studijních oborů – větší možnost uplatnění na trhu práce
- **s Finančním úřadem Prostějov**
  - propojení teorie s praxí – přednášky, exkurze.
- **s Ministerstvem průmyslu a obchodu**
  - akreditace zkoušek profesních kvalifikací.
- **s Národním ústavem pro vzdělávání Praha**
  - spolupráce v rámci projektů JZZZ a UNIV.
- **s CUOK - Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje**
  - naše škola je Místním centrem uznávání a celoživotního učení, které poskytuje další odborné vzdělání v regionu.
- **se Sdružením soukromých škol, Čech, Moravy a Slezska**
  - členství školy ve Sdružení soukromých škol, Čech, Moravy a Slezska
  - spolupráce při připomínkovém řízení k navrhovaným zákonům
- **s Krajským úřadem Olomouckého kraje**
  - metodická spolupráce při naplňování školních vzdělávacích programů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

- **s Magistrátem města Prostějova**
  - podpora výstavy prací žáků v Galerii DUHA a Metro
- **s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prostějov**
  - semináře pro pedagogy
  - spolupráce při řešení výchovných problémů
  - vypracovávání odborných psychologických posudků žáků.
- **s firmami a prodejny v regionu**
  - spolupráce při zajišťování výroby pro odborný výcvik žáků školy (např. TESCO),
  - květinářství Ptáčková – OV žáků a společné propagační akce
  - optika Wagner
- **s tiskem**
  - Týdeník Prostějovska
  - Radniční listy
  - Prostějovský deník
  - Prostějovský Večerník
  - MF Dnes
- **Spolupráce s partnery při zkouškách profesních kvalifikací:**
  - Marie Javorská** Brno
    - Zhotovování sukní, halenek a šatů
    - Stříhání oděvů (stříhová služba)
    - Zhotovování pánských obleků
    - Úpravy a opravy oděvů

## Část VII.

### Zhodnocení a závěr

#### a) Materiálně technické vybavení školy

V uváděném školním roce škola využívala prostory:

##### **V Prostějově na Husově nám. 2061/91 s tímto materiálně technickým zázemím:**

- 2 učebny přizpůsobené k výuce cizích jazyků (CD přehrávač, dataprojektor),
- většina učeben je vedena jako multimediální učebna se závěsným dataprojektorem, k dispozici jsou další dva přenosné dataprojektory,,
- 2 PC učebny informačních technologií s potřebnými výukovými programy, které mohou studenti využívat i ve volném čase,
- specializované PC pracoviště zaměřené svým vybavením na práci s grafickými programy,
- fotoateliér a fotokomora včetně vybavení (fotoaparáty, videokamera, osvětlení),
- pracovna s grafickým lisem,
- 2 výtvarné ateliéry včetně vybavení (malířské stojany, modely),
- pracovna aranžérů včetně vybavení a PC,
- šicí dílna vybavená moderní technikou,
- knihovna pro žáky i pedagogy využívaná nejen pro plnění povinné četby, ale i pro studium odborné literatury, postupně je doplňována o nové tituly beletrie a knihy odborného charakteru, k dispozici je zde i PC,
- 7 kabinetů pedagogů (vybaveny PC, případně notebookem),
- sborovna učitelů (tiskárna, kopírovací stroj),
- šatna pro žáky se samostatnými skříňkami pro uložení věcí,
- školní výdejna obědů,
- tělocvična a venkovní sportovní hřiště.

##### **V Přerově na ulici Kouřilkova 8, s tímto materiálně technickým zázemím:**

- 1 multimediální učebna se závěsným dataprojektorem,
- specializované PC pracoviště zaměřené svým vybavením na práci s grafickými programy,
- fotoateliér včetně vybavení (fotoaparáty, videokamera, osvětlení),
- výtvarný ateliér včetně vybavení (malířské stojany, modely),
- kabinet pedagogů (vybavený PC, tiskárnou, notebookem),
- tělocvična a venkovní sportovní hřiště.

K výuce jsou používány především dataprojektory, interaktivní tabule nebo zpětné projektory, DVD, další vybavení učebními pomůckami ve škole je standardní. K výuce je k dispozici literatura ze školní knihovny, pro výuku v některých předmětech si žáci kupují učebnice doporučené vyučujícími. Obě PC učebny jsou přístupné pro výuku všech předmětů a k dispozici žákům ve volných hodinách.

## **b) Organizace**

- Pravidelně probíhající porady vedení, úseků, předmětových komisí, rady žáků, rady pro modelovou tvorbu a dalších přispěly ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce. V souladu se zákonem proběhla dvě zasedání školské rady.
- Byly uzavřeny dohody k zajištění odborného výcviku a odborných praxí žáků (se smluvními subjekty).
- Je používán systém důsledné kontroly šatních skříněk – eliminován problém ztráty, krádeže, odchody, příchody atd.
- Organizace se rozšířila o další akce – exkurze, výchovně vzdělávací akce, besedy atd. – probíhá jejich plánování a zpětná vazba – zpráva o přínosu a využití.
- V souladu se školskými zákony jsou pravidelně aktualizovány veškeré základní dokumenty – školní řád, provozní řád, ŠVP atd.
- Soustavná pozornost je věnována splnění kvalifikačních požadavků na pedagogické pracovníky.

## **c) Propagace a prezentace školy**

- Pravidelně byly doplňovány a inovovány webové stránky školy – webová adresa: [www.artecon.cz](http://www.artecon.cz).
- Odkazy na webové stránky byly umístěny na různých serverech např. střední školy.cz, střední školy.eu, školy.eu – absolvent, atlas školství apod.
- Systematicky byla uspořádána fotodokumentace ze všech akcí a tato byla využívána při získávání nových žáků, při nábořech, besedách, exkurzích, prezentacích.
- Škola využívá informační nástěnky v budově naší školy.
- O významných a zdařilých akcích byla veřejnost informována prostřednictvím regionálního tisku.
- Účast na přehlídkách středních škol v Prostějově, Přerově a Olomouci.
- Uspořádány Dny otevřených dveří.
- Při všech vhodných příležitostech byly pořádány módní přehlídky.
- Další podrobné informace o propagaci školy (inzerce, přehled akcí apod.) je uvedeno v podkladech pro valnou hromadu společnosti (podrobné) a v přehledu ostatních akcí a akcí k prezentaci školy – viz část VI.

## **d) Ekonomika školy**

- Výsledky hospodaření školy – viz příložené tabulky včetně závěrů zprávy auditora.
- Ekonomika školy byla zaměřena na úsporu energií a spotřebu režijního materiálu. Ušetřené prostředky byly investovány do rozvoje výchovně vzdělávacího procesu a také pro vybavení nových prostor školy.

## **e) Plnění plánu práce školy**

- Roční plán byl v hlavních bodech splněn, byl měsíčně rozpracován a předáván na jednotlivé úseky.
- Dále bylo sledováno plnění a průběh Minimálního preventivního programu, Plánu činnosti PK, Plánu výchovného poradce, Plánu environmentálního vzdělávání.

- Pozornost byla věnována i dalším aktivitám souvisejících s realizací učebních dokumentů – ověřování znalostí a dovedností, jednotlivých kompetencí, předcházení školní neúspěšnosti, vstupní a výstupní ověřované testy, Svět práce, výchova k toleranci – Jeden svět na školách, podpora mimoškolních aktivit – sport, pomoc při přípravě na VŠ studium, rozvoj tvořivosti – účast žáků na soutěžích.

### **g) Uzavření škol ve školním roce 2019/2020**

Vzhledem k březnovému uzavření škol, kvůli epidemiologické situace spojené s nemocí COVID-19 jsme přistoupili na distanční výuku. Výuka probíhala prostřednictvím on-line třídní knihy EDUPAGE, kam pedagogové vkládali výukové materiály. Využívali různé komunikační prostředky, nahrávali audiovizuální záznamy, využívali i prostředí Google chat. Průběžně jsme monitorovali, jak žáci zvládali množství zadávaných úkolů, jak se jim dařilo zvládat situaci, jak byli schopni pochopit učivo a rozplánovat si náplň dne. Pozitivně žáci hodnotili audiovizuální nahrávky pedagogů, kteří vyučovali maturitní předměty – Český jazyk a literatura, Dějiny výtvarné kultury, Anglický jazyk a další. Negativně hodnotili, že nemohou být ve škole, jelikož učivo lépe zvládali prezenční formou.

### **g) Výhled na školní rok 2020/2021**

**Škola plánuje věnovat pozornost především těmto bodům svého rozvoje:**

- rozšíření a inovace materiálního zabezpečení výuky odborných a teoretických učeben,
- využití rozvojové dotační programy,
- spolupráce na propojení SŠ a nově vznikají ART ECON – Vyšší odborná škola, s.r.o.
- vzdělávání pracovníků v oblasti inkluze,
- rozšíření využití programu pro evidenci žáků– Bakalář
- rozšíření využití programu pro tvorbu rozvrhů hodin, úvazků učitelů –ASC, EduPage, využití elektronické třídní knihy.
- pokračování v nabídce dalšího vzdělávání dospělých - rekvalifikační a vzdělávací kurzy, zkoušky profesních kvalifikací podle NSK,
- prezentace školy – logo, letáky, inzerce, www stránky, prezentace v médiích a na veřejnosti (vývěsky, letáky, propagační materiály apod.),
- zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků dle zákona o pedagogických pracovnících a dle nabídky vzdělávacích středisek podporovat další odborný růst všech zaměstnanců,
- soustavným výchovným působením na žáky (a na třídních schůzkách i na rodiče), kontrolou a pravidelným vyhodnocováním absence žáků se snažit o její snížení,
- předcházet školní neúspěšnosti
- pokračovat i nadále v realizaci výstav a módních přehlídek pro veřejnost (zámek Plumlov, kino Metro, DUHA),
- zapojit se do dalších dotačních programů rozšiřujících dovednosti a kompetence žáků a pedagogů a v projektech zkvalitňujících výuku,
- záměrem je také nadále spolupracovat se všemi organizacemi a institucemi, které mohou přispět ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce naší školy a k co nejlepšímu uplatnění našich absolventů.

Společnou snahou bude udržet si zájem veřejnosti o naše aktuální obory a nabízet i nadále kvalitní vzdělávání společně s dobrým klima školy.



## Závěr

Výsledky celoroční činnosti školy byly hodnoceny žáky, rodiči, pracovníky školy a veřejností velice kladně. Pozitivní změnou bylo také pokračování v materiálním vybavení nových prostor školy (dovybavení počítačové učebny pro grafický design aj.).

Proběhla řada akcí školy, které nás posouvají ve výchovně vzdělávacím procesu, ale i v doplňujících aktivitách dál. Díky nim naši žáci získávají odborné dovednosti, zkušenosti a kompetence, které jsou pro naši školu specifické. V nich chceme i nadále pokračovat rozšiřovat je.

Z výčtu aktivit školy v roce 2019/2020 považujeme tyto za nejzdařilejší a nejpřínosnější:

Úspěšné zvládnutí organizace výuky v souvislosti s uzavřením škol s ohledem na epidemiologickou situaci – nemoc COVID-19.

Mezi důležitá kritéria hodnocení činnosti školy patří dobré uplatnění absolventů jak v úspěšnosti přijetí na VŠ různého zaměření, tak na trhu práce. V evidenci na ÚP jsou naši absolventi v minimálním počtu.

Také to, že se k nám na školu naši absolventi rádi a často vracejí na odborné praxe v rámci studia na VŠ nebo po úspěšném ukončení VŠ jako noví kolegové je vlastně kladnou zpětnou vazbou naší výchovně vzdělávací činnosti.

Příloha č. 1

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2019/2020

Název právnické osoby: ART ECON - Střední škola, s.r.o.

IČO: 25500783

ř./sl.	Ukazatel a	Celkem v Kč b	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A c	dle přílohy č. 1 část B d
1	Přijatá dotace na školní rok 2019/2020	14206743	26417	0
2	Náklady školního roku 2019/2020 hrazené z dotace, v tom:	14202301	21975	0
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	8296609	21975	
4	v tom: a) mzdy	7956346	0	
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	340263	21975	
6	Odvody na zákonné pojistné	2268551		
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	3637141		
8	učebnice a učební pomůcky	19218		
9	softwarové vybavení	45947		
10	IT vybavení	54316		
11	nákup vody, paliv, energie	399913		
12	služby pošt a telekomunikací	43354		
13	daně a poplatky	0		
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	0		
15	nájemné*	242930		
16	opravy a udržování	111840		
17	cestovné	14021		
18	ostatní materiál a služby	2705602		
19	<b>Rozdíl ř. 1 - 2</b>	<b>4442</b>		

\*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Vypracoval: Ing. Silvie Peřinová

*Peřinová*

Schválil: Ing. Renata Kubová

*Kubová*

Telefon: 773 776 995

Datum: 2.10.2020

**Vysvětlivky:**

- ř. 1 Právnická osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2019/2020, tj. na období 1.9.2019 - 31.8.2020.
- ř. 2 Právnická osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2019/2020.
- ř. 19 Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2019/2020.
- sl. c, d Právnická osoba vyplní za školní rok 2019/2020.

## Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2019/2020

Název a adresa právnické osoby: ART ECON - Střední škola, s.r.o., Husovo nám. 2016/91, 796 01 Prostějov

IČO: 25500783

RED IZO: 600015297

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijátá dotace na školní rok 2019/2020	Náklady školního roku 2019/2020 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.		Mateřská škola			
2.		Základní škola			
3.	110012186	Střední škola	90/100	14125826	14121384
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stanice zájmových činností			
10.		Školní družina			
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVV			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.		Domov mládeže			
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.		Školní jídelna			
21.	181016613	Školní jídelna - výdejna	80/100	80917	80917
22.		Školní jídelna - vývatovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.		Přípravny stupeň ZŠ speciální			
25.		Ostatní:			
26.		<b>Celkem za právnickou osobu (č. ř. 1 až 25):</b>		<b>14206743</b>	<b>14202301</b>
27.				<b>Rozdíl (sl. d - e):</b>	<b>4442</b>

## Vysvětlivky:

sl. b Právnická osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti.

sl. c Právnická osoba uvede dle § 4 odst. 5 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, vyšší procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly danému druhu, typu školy/školskému zařízení přiznány ve smlouvě, např. 80/100).

sl. d Právnická osoba uvede vyšší dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2019/2020, tj. na období 1.9.2019- 31.8.2020 na jednotlivou školu/školské zařízení.

sl. e Právnická osoba uvede za jednotlivou školu/školské zařízení (pokud nelze rozlišit, uvede se u převažující činnosti) vyšší nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku. 2019/2020



# ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

o ověření výkazu zisku a ztráty za období od 1.1.2019 do 31.12.2019 a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící k 31.12.2019 zpracovaná s ohledem na zákon o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením

**Auditovaná společnost:** ART ECON - Střední škola, s.r.o.  
**Právní forma:** společnost s ručením omezeným  
**Sídlo:** Husovo nám. 2061/91, 796 01 Prostějov  
**Identifikační číslo:** 25500783  
**Předmět činnosti:** provozování střední školy  
a zařízení školního stravování  
**Rozvahový den:** 31. 12. 2019  
**Účetní období:** kalendářní rok 2019

---

Auditorská společnost : Weida, s.r.o.

796 01 Prostějov, Krasická 61

číslo osvědčení KA ČR 220

# ZPRÁVA AUDITORA PRO SPOLEČNÍKA SPOLEČNOSTI

## *Výrok auditora bez výhrad*

Provedli jsme audit přiloženého výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12.2019 společnosti ART ECON - Střední škola, s.r.o. se sídlem Husovo nám. 2061/91, 796 01 Prostějov (dále také „Společnost“) sestaveného na základě českých účetních předpisů, ověření souladu rozhodnutí valné hromady soukromé školy o rozdělení zisku za auditované období se zaúčtováním v následujícím období a ověření splnění podmínek použití zisku za rok 2019 na vzdělávání a školské služby Společnosti.

**Podle našeho názoru výkaz zisku a ztráty společnosti ART ECON - Střední škola, s.r.o. za rok končící 31.12.2019 byl ve všech významných ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů, a podle našeho názoru rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2019 a použití zisku za rok končící 31. 12. 2019 i použití zisku vytvořeného v dřívějším období, kdy soukromá škola podepsala smlouvu o zvýšení dotace, ve všech významných ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby.**

## *Základ pro výrok*

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami a mezinárodními standardy pro ověřovací zakázky. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

## *Odpovědnost jednatele Společnosti*

Jednatel Společnosti odpovídá za sestavení výkazu zisku a ztráty podávajícího věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení výkazu zisku a ztráty tak, aby neobsahoval významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou. Jednatel Společnosti je rovněž odpovědný za navržení takového způsobu použití zisku, které je v souladu se zákonem o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízeními.

Při sestavování výkazu zisku a ztráty je jednatel Společnosti povinen posoudit, zda je Společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v



příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení výkazu zisku a ztráty, s výjimkou případů, kdy jednatel plánuje zrušení Společnosti nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost, než tak učinit.

### ***Odpovědnost auditora za audit***

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že výkaz zisku a ztráty jako celek neobsahuje významnou nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a že byly splněny podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby, a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech odhalí případnou existující významnou nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné, pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé výkazu zisku a ztráty na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné nesprávnosti výkazu zisku a ztráty způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti byly Společnosti použity při sestavení výkazu zisku a ztráty.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení výkazu zisku a ztráty jednatelům a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Společnosti nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se

schopnosti Společnosti nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Společnost ztratí schopnost nepřetržitě trvat.

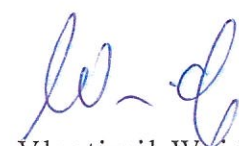
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah výkazu zisku a ztráty a dále to, zda výkaz zisku a ztráty zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat jednatele mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

V Prostějově 30. června 2020

Weida, s.r.o.  
Krasická 61  
796 01 Prostějov  
číslo auditorského oprávnění  
auditorské společnosti KAČR 220



  
Ing. Vlastimil Weida  
jednatel společnosti  
odpovědný auditor  
číslo auditorského  
oprávnění KAČR 1327

Přílohy: Výkaz zisku a ztráty za období od 1.1.2019 do 31.12.2019



## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

v plném rozsahu

ke dni **31. 12. 2019**

(v celých tisících Kč)

Obchodní firma nebo jiný název  
účetní jednotky

**ART ECON - Střední**

**škola, s.r.o.**

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky

**Husovo nám. 2061/91**

**Prostějov**

**796 01**

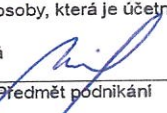
<b>IČ</b>
<b>25 50 07 83</b>

Označ. a	TEXT b	Skutečnost v účetním období	
		běžném 1	minulém 2
I.	Tržby za prodej výrobků a služeb	2 926	2 947
II.	Tržby za prodej zboží	8	1
A.	Výkonová spotřeba	7 301	6 396
A. 1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	0	71
2.	Spotřeba materiálu a energie	1 453	1 244
3.	Služby	5 848	5 081
D.	Osobní náklady	12 892	11 665
D. 1.	Mzdové náklady	9 799	8 864
2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	3 093	2 801
2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	3 024	2 723
2.2.	Ostatní náklady	69	78
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	210	98
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	210	135
1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	210	135
3.	Úpravy hodnot pohledávek	0	-37
III.	Ostatní provozní výnosy	18 132	15 741
III. 1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	108	0
2.	Tržby z prodaného materiálu	61	71
3.	Jiné provozní výnosy	17 963	15 670
F.	Ostatní provozní náklady	560	485
3.	Daně a poplatky	417	340
5.	Jiné provozní náklady	143	145
*	Provozní výsledek hospodaření	<b>103</b>	<b>45</b>



Označ. a	T E X T b	Skutečnost v účetním období	
		sledovaném 1	minulém 2
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	10	35
VI. 1.	Výnosové úroky a podobné výnosy – ovládaná nebo ovládající osoba	0	1
2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	10	34
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	5	2
2.	Ostatní nákladové úroky podobné náklady	5	2
K.	Ostatní finanční náklady	21	18
*	Finančních výsledek hospodaření	-16	15
**	Výsledek hospodaření před zdaněním	87	60
L.	Daň z příjmů	49	18
L. 1.	Daň z příjmů splatná	49	18
**	Výsledek hospodaření po zdanění	38	42
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	38	42
	Čistý obrat za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII:	21 076	18 724

Auditor: Weida, s.r.o., Krasická 61, 796 01 Prostějov, číslo auditorského oprávnění auditorské společnosti KAČR 220

Okamžik sestavení :	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
30.06.2020	Barbora Michlová 
Právní forma účetní jednotky společnost s ručením omezeným	Předmět podnikání provozování střední školy

