ART ECON – Vyšší odborná škola, s. r. o.
Husovo nám. 2061/91, 796 01 Prostějov
tel.: 582 777 200, 773 776 994, 775 079 686
e-mail: artecon@artecon.cz, prostejov@artecon.cz

Strategie předcházení školní neúspěšnosti
školní rok 2026/2027

V Prostějově dne 1. 9. 2026

Vypracovala: Ing. Renata Kubová
školní metodik prevence

Strategie školní neúspěšnosti je součástí Preventivního programu školy.

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z vyhlášky č. 27/2016 sb. a z novely vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novela je pod č. 197/2016 Sb.), podle které je nutné nově dodržovat § 7 odst. 1 a 3, které zní:

1. Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí zpravidla výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poskytování poradenských služeb ve škole může být zajišťováno i školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem.
2. Škola zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činnosti pedagogických pracovníků uvedených v odstavci 1, minimální preventivní program školy včetně **strategie předcházení školní neúspěšnosti**, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Obsah

1. Strategie školy při školní neúspěšnosti 3
2. Opatření školy při školní neúspěšnosti 4
   - 2.1 Individuální přístup 4
   - 2.2 Organizační opatření 5
   - 2.3 PO, PLPP a IVP 5
   - 2.4 Distanční vzdělávání 5

Použité zkratky

PPP	Pedagogicko - psychologická poradna
SVP	Středisko výchovné péče
SPU	Specifické poruchy učení
PLPP	Plán pedagogické podpory
PO	Podpůrná opatření
IVP	Individuální vzdělávací plán
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
PPŠ	Preventivní program školy
ŠMP	školní metodik prevence

1. Strategie školy při školní neúspěšnosti studenta

Strategie škola volí individuálně na základě diagnostiky a zjištěných potřeb studentů.

Výchovná poradkyně se studenty ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci školního poradenského pracoviště **ve spolupráci se školním metodikem prevence, vedoucími učiteli a vyučujícími.** V případě potřeby individuálně konzultuje studijní výsledky a jejich příčiny také se studentem, třídním učitelem a vyučujícími předmětů, ve kterých student neprospívá. V případě potřeby či zájmu také nabízí studentovi a jeho zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP a ze SVP.

Třídní učitelé vyhodnotí na konci každého období prospěch studentů ve své třídě a určí dle stanovených kritérií studenty ohrožené školní neúspěšností - jejich seznam předají výchovné poradkyni.

Kritéria školní neúspěšnosti:

- student je v daném období hodnocen známkou nedostatečný alespoň v jednom studovaném předmětu nebo neklasifikován alespoň ve třech studovaných předmětech,
- u studenta se objeví výrazné zhoršení školního prospěchu, nebo u něj nastane podstatná změna sociálních, zdravotních či jiných životních podmínek.

Vedoucí učitel a učitel příslušného předmětu v tomto případě projedná se studentem studijní výsledky a navrhne možnosti řešení. Vedoucí učitel si vede evidenci ze schůzek zápis podepsaný zletilým studentem a dalšími zúčastněnými osobami. V případě potřeby se schůzky zúčastní i výchovná poradkyně a školní metodik prevence, kteří se společně podílí na možnostech řešení, případně studentovi a jeho zákonným zástupcům zprostředkují spolupráci s odborníky z PPP a ze SVP.

Na pravidelných provozních poradách pedagogů školy je vyhodnocována situace ve vzdělávání studentů ohrožených školní neúspěšností. Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou s ní seznámeni.

Školní poradenské pracoviště:

jméno	funkce	telefon	email
Ing. Renata Kubová	Ředitelka školy	775 707 374	reditel.prostejov@artecon.cz
Ing. Renata Kubová	Metodik prevence	775 707 374	kubova.r@artecon.cz
Ing. Renata Kubová	Výchovný poradce	775 707 374	kubova.r@artecon.cz
Mgr. Veronika Malínková	Školní psycholog	Ext.	Malinkova.v@artecon.cz

Přehled institucí:

Pedagogicko-psychologická poradna Prostějov tel.: 582 345 139, 582 344 237

2. Opatření školy při školní neúspěšnosti

2.1 Individuální přístup

Na základě zjištěných vzdělávacích potřeb studentů každý vyučující jednak akceptuje osobní pracovní tempo studenta, jednak volí vhodné metody a formy práce, např.:

- **podpůrný studijní plán** (podpůrná opatření), tj. plán dostudování učiva a přezkoušení,
- **zadávání pravidelných úkolů**, zadání práce pro domácí přípravu (dílčí úkoly odpovídající vzdělávacím možnostem studenta),
- možnost plnit zadané úkoly v rámci volných hodin ve škole,
- **užívání podpůrných aktivit** – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu,
- **používání podpůrných pomůcek** při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky, nákresy aj. (dle charakteru předmětu, pro lepší orientaci studenta v učivu),
- individuální práce se studentem v rámci **individuálních konzultací i v rámci vyučovací hodiny** – studentovi pomoci odstranit výrazné mezery v učivu, podpořit jej ve výuce při výkladu nového učiva,
- pozitivní motivace ke vzdělávání.

Každý vyučující má určené konzultační hodiny, které jsou uvedeny na kabinetech jednotlivých vyučujících a webových stránkách školy. V rámci těchto hodin, po domluvě i mimo ně, umožní studentům individuální nebo skupinové konzultace, popř. doučování.

U nově podchycených studentů se zhoršeným prospěchem je výchovnou poradkyní ve spolupráci se školním metodikem prevence, vedoucími učiteli a vyučujícími, studentem, zjišťována příčina zhoršení prospěchu:

1. **Poruchy učení a chování, jiná zdravotní omezení a znevýhodnění**

   Výchovná poradkyně ve spolupráci se školním metodikem prevence, vedoucímu učiteli a vyučujícími zajišťuje studentům s SPU poskytování doporučených **podpůrných opatření na základě doporučení z PPP.**

   Na základě doporučení z PPP nebo SVP vypracovává výchovná poradkyně PLPP nebo ředitelka školy vypracovává IVP. Pokud se výsledky vzdělávání nezlepší, výchovná poradkyně doporučí kontrolní vyšetření v PPP nebo SVP a navýší podpůrná opatření ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

2. **Sociálně znevýhodnění studenti**

   Vedoucí učitelé ve spolupráci s vyučujícími zajišťují zejména motivaci studenta k učení, a vytvářejí vhodné podmínky pro:

   - domácí přípravu,
   - přípravu ve škole o volných hodinách,
   - práci s klimatem třídy a začleňování studentů do kolektivu.

3. **Studenti s vysokou absencí** (např. dlouhodobá nemoc)

   Vedoucí učitelé ve spolupráci s vyučujícími studentům včas nabídnou podporu při zvládnutí zameškané látky (např. formou plánu dostudování učiva a dozkoušení, harmonogramem konzultací a různých způsobů podpory studenta).
   V rámci konzultačních hodin, po domluvě i mimo ně, umožní studentům individuální nebo skupinové konzultace.

4. **Neúspěšní studenti z důvodu nedostatečné přípravy a nezájmu o studium**

   Učitelé příslušného předmětu studentům nabídnou podporu při zvládnutí učební látky (např. formou plánu dostudování učiva a přezkoušení, harmonogramem konzultací a různých způsobů podpory studenta včetně pozitivní motivace). V rámci konzultačních hodin umožní studentům individuální nebo skupinové konzultace. V případě nedodržování pokynů a harmonogramu konzultací ze strany nezletilého studenta informují jeho zákonného zástupce, u zletilého studenta informují osobu, která má vůči zletilému studentovi vyživovací povinnost.

5. **Neúspěšní studenti z důvodu neznalosti jazyka**

   Při velmi špatné znalosti jazyka je student doporučen na vyšetření do PPP a škola dále postupuje na základě doporučení poradenského zařízení.

2.2 Organizační opatření

Student může přes školní elektronický systém Edupage sledovat průběžné studijní výsledky.

Školní řád – při absenci vyšší než 30% neúčasti ve vyučování je student neklasifikován z daného předmětu. Na základě žádosti z vážných důvodů nebo při poskytnutých podpůrných opatřeních může být studentovi navýšena hranice absence pro klasifikaci až na 50%.

2.3 PO, PLPP a IVP

Účinnost PO, PLPP a IVP je v každém čtvrtletí vyhodnocována na pedagogické radě. Pokud poskytnutá opatření ve výuce studentovi nedostačují, situace se nezlepšuje a pokračují studijní problémy, je studentovi zpravidla navrženo:

- návštěva specialisty - např. v oblasti zlepšení zdravotního stavu, životosprávy, psychologie aj.,
- opakování ročníku,
- dočasné přerušení studia,
- změna studovaného oboru - struktura oborů na škole umožňuje přestup z oboru vzdělávání s maturitní zkouškou do oboru s výučním listem.

2.4 Distanční vzdělávání

Distanční výuku se snažíme přizpůsobit možnostem a potřebám studentů – zapůjčení počítačové techniky a dalších pomůcek do výuky. Současně je však pro všechny studenty povinná. Za účelem snížení zátěže studentů je volena kombinace online (přímé) a offline (samostatné práce) výuky prostřednictvím školního elektronického prostředí Google a školního systému Edupage. Hlavní důraz je kladen na profilové předměty daného oboru.