

Minimální preventivní program pro školní rok 2024/2025

V Praze dne 1. 9. 2024

Vypracovala: Mgr. Magdalena Zunová, školní metodik prevence

Schválil: Mgr. Petr Procházka, ředitel školy

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Další aktivity budou doplněny během školního roku.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

1. ZÁKLADNÍ UDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	ART ECON – Gymnázium a Střední odborná škola Praha, s.r.o., Nad Rokoskou 111/7, 182 00 – Libeň
Ředitel	Mgr. Petr Procházka
Telefon	776247113
E-mail	Prochazka.p@artecon.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Magdalena Zunová
Telefon	720179168
E-mail	Zunova.m@artecon.cz

Školní výchovný poradce	Mgr. Ellen Jirmanová
Telefon	725809771
E-mail	Jirmanova.e@artecon.cz

Školní psycholog	MgA. Linda Hauerová
Telefon	
E-mail	Hauerova.l@artecon.cz

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Posláním GYMNÁZIA a střední školy ART ECON je připravit studenty na úspěšnou profesní dráhu v neustále se měnícím světě a poskytovat jim doprovodné nadstandardní mimoškolní služby v příjemném prostředí. Pomáháme studentům objevit a rozvíjet své jedinečné schopnosti a talent prostřednictvím studijních programů, které kombinují kritické myšlení a celostní přístup k učení s moderními technologiemi a dovednostmi žádanými v dnešní době. V současné době se v jedné budově školy vyučují umělecké obory vzdělání s maturitní zkouškou, v druhé ekonomické obory vzdělávání s maturitní zkouškou a gymnázium. Studenti si mohou volit mezi denní či dálkovou formou studia. Během studia je kladen velký důraz na získávání praktických zkušeností. Přibližně 30 % výuky tvoří odborná praxe na pracovištích ve smluvně zajištěných partnerských firmách a společnostech jako jsou banky, cestovní kanceláře, hotelové řetězce, fotoateliéry, herní studia, tiskárny aj.

Velmi nám záleží na kvalitě vzdělávání našich studentů. Usilujeme nejen o rozšiřování jejich vědomostí, ale chceme pečovat i o jejich duchovní svět a hodnoty. Zakládáme si na kvalitním pedagogickém sboru s odbornými znalostmi a lidským přístupem, jelikož ten je základem pro příjemné a rodinné klima naší školy. Důležitými hodnotami pro naši školu jsou vstřícnost, vzájemná úcta, respekt, tolerance a důvěra ve vztazích ředitel – učitelé – studenti – rodiče (a naopak). Ve škole také funguje studentská rada, která zajišťuje komunikaci mezi studenty a vedením školy.

Součástí výuky jsou také jazykové a tematicky zaměřené pobytové zájezdy do zahraničí. Škola je zapojena do programu Erasmus University Charter, který umožňuje studentům vykonávat stáže a studijní pobyty v zahraničí. Samozřejmostí jsou mezinárodně platné certifikáty Europass.

Na škole je zřízeno poradenské pracoviště. Ve škole působí metodik prevence a výchovná poradkyně, školní psycholožka a asistentka pedagoga. Spolupracujeme s PPP pro Prahu 7 a 8. Ředitel školy, Mgr. Petr Procházka, podporuje preventivní aktivity a pravidelná společná setkání se ŠMP a VP.

Od školního roku 2019/2020 škola také pořádá adaptační kurzy pro 1. ročníky, které mají za cíl seznámit nové spolužáky, rozvíjet sociální dovednosti, budovat klima otevřené a bezpečné komunikace, rozvíjet identitu skupiny, a především navázat vztah mezi třídou a třídním učitelem.

Nově od roku 23/24 škola zavedla supervizní setkání pro učitele a vedení, jako prevenci syndromu vyhoření.

3. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

V tomto školním roce máme nejenom nárůst o studenty prvních ročníků, ale také velkou změnu v podobě rozdělení budov. I přesto, že opět máme mezi studenty několik cizinců, se domnívám, že se na půdě školy neprojevuje rasová či xenofobii vyvolaná šikana. Ovšem je zde podezření na výskyt drog (distribuce/užívání), proto bude program zaměřen především na protidrogovou prevenci. Dále je zaznamenán přibývajícím počet studentů s duševními poruchami, proto bychom rádi navázali spolupráci s organizací Nevypusť duši, z. s. a organizací FOKUS. I v letošním školním roce máme

několik nových transgender žáků a budeme se věnovat osvětě u těchto témat a zároveň se snažit zabránit možné šikaně, chceme aktivně vyučovat sexuální výchovu a dále navázat spolupráci s organizací Prague Pride a Transpatent. V současné době je velmi diskutované téma kyberšikany, kybergroomingu a sextingu, kterému bychom se chtěli také dále věnovat pomocí metodik od organizace Konsent. Témata, která se řešila v minulých letech, jsou: přísný zákaz kouření v areálu i před budovou školy a řešení jeho porušování, nově je také potřeba dohlížet na užívání žvýkacího tabáku a elektronických cigaret. časté absence u žáků z ECONU způsobené jejich účastí na sportovních trénincích a zápasech, tvorba příjemného klima školy a dobré vztahy mezi žáky a pedagogy z původně dvou odlišných škol. Tyto témata se ve škole řeší aktivně i nadále se zapojením všech kantorů

Žáci a rodiče získávají informace o ŠPP z webových stránek, od svých třídních učitelů, nebo z nástěnky ve škole. Výchovný poradce i metodik prevence mají zveřejněné konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Díky osobnímu přístupu k žákům a angažovanosti do prevence třídních učitelů a učitelů odborných předmětů, se nám obvykle daří řešit většinu konfliktů v rámci třídních kolektivů.

Péče o naše žáky je rozmanitá. Přináší s sebou různé druhy problémů. Stále více se ukazuje a potvrzuje, že chování mladistvých přesně odráží to, z jakých rodin a prostředí pochází. Neřešíme závažné kázeňské problémy, většinou se jedná o neadekvátní řešení momentální situace, nikoliv o opakovaný či dlouhodobý stav.

4. VYMEZENÍ CÍLOVÉ SKUPINY

- **všichni studenti** – preventivní působení v rámci výchovně vzdělávacího programu školy
- **problémoví studenti a kolektivy** – speciálně zaměřené programy,
- **pedagogičtí pracovníci** – vzdělávání, informace a aplikace vhodných metod; zvláštní přihlídnutí k začínajícím pedagogům,
- **rodiče** – spolupráce při řešení problémů; zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů, kteří u svého dítěte pozorují některé rizikové projevy chování projevující se buď ve škole, nebo doma.
- **partneři** – PPP, Agentura Wenku, P-centrum, policie ČR aj.

5. VYMEZENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ (SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ)

Rizikové chování je takové chování, při kterém dochází k nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost. V naší škole se primární prevence rizikového chování u mladistvých zaměřuje na předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana a extrémní projevy agrese,
- rasismus, xenofobie, politický a náboženský extremismus, homofobie
- kriminalita, vandalismus,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky (OPL))

- pohlavně přenosné choroby
- sexuální rizikové chování včetně sexuálního zneužívání přes mobilní telefon či internet,
- negativní působení sekt,
- netolismus (virtuální drogy),
- gambling (patologické hráčství),

a dále rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie, chronické přejídání), t/ sebepoškozování,
- týrání a zneužívání dětí a mládeže včetně komerčního sexuálního zneužívání.

Konkrétní projevy těchto jevů nebyly ve větší míře na naší škole zaznamenány, ale musíme být připraveni ve všech směrech a případnému nárůstu čelit.

6. ČINNOSTI ŠMP A OSVĚDČENÉ METODY PRÁCE

1. Pozorování
2. Rozhovor
3. Dotazník
4. Besedy
5. Výjezdy
6. Skupinová sezení
7. Spolupráce s PPP
8. Protidrogová prevence
9. Prevence patologických jevů (šikana, drogová závislost, alkoholismus, kouření, poruchy příjmu potravy atd.)
10. Kontakt na jiná odborná pracoviště
11. Spolupráce s výchovným poradcem
12. Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky

7. CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

• Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Škola a školská zařízení někdy přebírají i výchovnou roli, protože dnešní rodina v tomto směru mnohdy plní jen některé ze svých někdejších základních funkcí.

Souvisle a neustále působit na věkovou kategorii 15-18 let, která je ohrožena vzhledem k prostředí, ve kterém se pohybuje, i vzhledem ke společnosti, se kterou se stýká mimo školu (diskotéky, party ...).

Zdůrazňovat význam a smysl povolání ve službách a nutnost charakteru osobnosti v této profesi (nikdo nezaměstná např. osobu závislou na drogách v provozu služeb, kde je nutná komunikace se zákazníkem, klientem, manipulace s penězi, slušný vzhled pracovníka atd.).

- Pomocí podpůrných opatření (vyrovnávací plán) pečovat o žáky cizince.
- Pomocí podpůrných opatření pečovat o žáky z minorit
- Průběžně sledovat absenci a následně se snažit o její celkové snižování ve všech ročnících

Nabídnout zákonným zástupcům žáků poradenskou činnost výchovné poradkyně, školní psycholožky či metodičky prevence ...

Cílem výchovně vzdělávacího působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů je:

- žák odpovědný za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku
- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům,
- se schopností dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí,
- se schopností týmové práce,
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek.

Prevence – obsah a aktivity

Předpokládané činnosti:

- V rámci výuky společenských věd podporovat zdravý životní styl, provádět v hodinách nácvik sociálně psychologických dovedností, zdůrazňovat problematiku návykových látek, vliv prostředí na člověka, východiska ze stresových situací, úlohu zájmů, vést studující k respektujícímu přístupu k druhým lidem.

Programy organizované metodikem prevence:

- Besedy v oblasti - sociopatologických jevů, sexuální výchovy, duševního zdraví, lidskoprávní, následného studia
- Prostřednictvím nástěnky školního poradenského pracoviště předávat studujícím aktualizované materiály s aktuálními preventivními tématy
- Prostřednictvím školního metodika předávat třídním učitelům aktualizované materiály s danou problematikou (propagace zdravého životního stylu na nástěnkách školy, prevence sociopatologických jevů, adaptační kurzy a jiné mimoškolní aktivity ú
- Pedagogičtí pracovníci se mohou dle aktuální nabídky účastnit přednášek a besed pro pedagogické pracovníky organizovaných školou nebo jinými organizacemi (PPP).
- Třídní učitelé aktivně spolupracují se školním metodikem prevence a výchovným poradcem.
- V rámci preventivních aktivit se školy opírají o spolupráci se zákonnými zástupci a domovem mládeže (viz níže).
- Zjištění, která vyplynou z pravidelné evaluace, musí být s minimálním časovým prodloužením interpretována a využita. Hlavním výstupem jsou komplexní poznatky a jejich promítnutí do další prevence.
- Nabídka volnočasových aktivit

Nedílnou součástí **Minimálního preventivního programu pro školní rok 2024/2025** je samostatný dokument **Strategie předcházení školní neúspěšnosti pro školní rok 2024/2025**, včetně prevence s návrhem řešení dalšího možného rizikového chování, která je zpracována v samostatném dokumentu **Krizový plán školy pro školní rok 2024/2025**.

ZPRACOVALA:

Mgr. Magdalena Zunová

Školní metodik prevence

SCHVÁLIL:

Mgr. Petr Procházka

Ředitel školy

Mgr. Ellen Jirmanová

Výchovný poradce