

# Strategie předcházení školní neúspěšnosti školní rok 2024/2025

V Praze dne 1. 9. 2024

Vypracovala: Mgr. Magdalena Zunová  
školní metodik prevence

## Strategie předcházení školní neúspěšnosti je součástí Minimálního preventivního programu.

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z vyhlášky č. 27/2016 sb. A z novely vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novela je pod č. 197/2016 Sb.), podle které je nutné nově dodržovat § 7 odst. 1 a 3, které zní:

1. Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí zpravidla výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poskytování poradenských služeb ve škole může být zajišťováno i školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem.
2. Škola zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činnosti pedagogických pracovníků uvedených v odstavci 1, minimální preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

## Obsah

POUŽITÉ ZKRATKY .....	2
STRATEGIE ŠKOLY PŘI ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI.....	3
KRITÉRIA ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI.....	3
OPATŘENÍ ŠKOLY PŘI ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI.....	4
I.    INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP .....	4
<i>Poruchy učení a chování, jiná zdravotní omezení a znevýhodnění</i> .....	4
<i>Žáci se sociálním znevýhodněním</i> .....	5
<i>Žáci s vysokou absencí (např. dlouhodobá nemoc)</i> .....	5
<i>Žáci neúspěšní z důvodu nedostatečné přípravy a nezájmu o studium</i> .....	5
<i>Žáci neúspěšní z důvodu neznalosti jazyka</i> .....	5
II.   ORGANIZAČNÍ OPATŘENÍ.....	5
III.  PO, PLPP A IVP .....	6

## Použité zkratky

PPP Pedagogicko-psychologická poradna  
SVP Středisko výchovné péče  
SPU Specifické poruchy  
PLPP Plán pedagogické podpory

**PO** Podpůrná opatření  
**IVP** Individuální vzdělávací plán  
**ŠPP** Školní poradenské pracoviště

## Strategie školy při školní neúspěšnosti

Strategie škola volí individuálně na základě diagnostiky a zjištěných potřeb žáků.

Výchovná poradkyně s žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci školního poradenského pracoviště ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídními učiteli a vyučujícími.

V případě potřeby individuálně konzultujte studijní výsledky a jejich příčiny také s žákem, třídním učitelem a vyučujícím předmětů, ve kterých žák nespívá.

V případě potřeby či zájmu také nabízí žákovi a jeho zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP a ze SVP.

Třídní učitelé vyhodnotí na konci každého čtvrtletí prospěch žáků ve své třídě a určí dle stanovených kritérií žáky ohrožené školní neúspěšností – jejich seznam předají výchovné poradkyni.

## Kritéria školní neúspěšnosti

- Žák je v daném čtvrtletí hodnocen známkou nedostatečný alespoň v jednom studovaném předmětu nebo neklasifikován alespoň ve třech studovaných předmětech,
- U žáka se objeví výrazné zhoršení školního prospěchu, nebo u něj nastane podstatná změna sociálních, zdravotních či jiných životních podmínek.

V případě ohrožení žáka školní neúspěšností jsou rodiče informováni prostřednictvím třídních učitelů. Třídní učitel a učitel příslušného předmětu v tomto případě projedná na následující třídní schůzce se zákonnými zástupci studijní výsledky a navrhne možnosti řešení. V případě nepřítomnosti zákonných zástupců na třídních schůzkách je třídní učitel vyzve k projednání ve škole. Třídní učitel si vede evidenci a z třídních schůzek zápis podepsaný rodiči, případně zletilým žákem a dalšími zúčastněnými osobami. V případě potřeby se třídní schůzky zúčastní i výchovná poradkyně a školní metodik prevence, kteří se společně podílí na možnostech řešení, případně žákovi a jeho zákonným zástupcům zprostředkují spolupráci s odborníky z PPP a ze SVP.

Na pravidelných provozních poradách pedagogů školy je vyhodnocována situace ve vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností. Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou s ní seznámeni.

**Ředitel školy** Mgr. Petr Procházka  
**Výchovný poradce** Mgr. Ellen Jirmanová  
**Metodik prevence** Mgr. Magdalena Zunová

Přehled institucí:

**Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8**

tel: 286 585 191, 286 882 368, e-mail: poradna8@ppppraha7a8.cz

## Opatření školy při školní neúspěšnosti

### I. Individuální přístup

Na základě zjištěných vzdělávacích potřeb žáků každý vyučující jednak akceptuje osobní pracovní tempo žáka, jednak volí vhodné metody a formy práce, např.:

- podpůrný studijní plán (podpůrná opatření), tj. plán dostudování učiva a přezkoušení,
- zadávání pravidelných úkolů, zadání práce pro domácí přípravu (dílčí úkoly odpovídající vzdělávacím možnostem žáka),
- možnost plnit zadané úkoly v rámci volných hodin ve škole,
- užívání podpůrných aktivit – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z kontrolního učiva, umožnění opakovaného pokusu,
- používání podpůrných pomůcek při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky, nákresy aj. (dle charakteru předmětu, pro lepší orientaci studenta v učivu),
- individuální práce se studentem v rámci individuálních konzultací i v rámci vyučovací hodiny – žákovi pomoci odstranit výrazné mezery v učivu, podpořit jej ve výuce při výkladu nového učiva,
- pozitivní motivace ke vzdělávání.

Každý vyučující má určené konzultační hodiny, které jsou uvedeny na webových stránkách školy. V rámci těchto hodin, po domluvě i mimo ně, umožní studentům individuální nebo skupinové konzultace, popř. doučování.

U nově podchycených žáků je výchovnou poradkyní ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídními učiteli a vyučujícími, žákem, popř. zákonnými zástupci zjišťována příčina zhoršení prospěchu:

### Poruchy učení a chování, jiná zdravotní omezení a znevýhodnění

Výchovná poradkyně ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídními učiteli a vyučujícími zajišťuje žákům s SPU poskytování doporučených podpůrných opatření na základě doporučení z PPP. Na základě doporučení z PPP nebo SVP vypracovává výchovná poradkyně PLPP nebo třídní učitel ve spolupráci s ředitelem školy a výchovným poradcem vypracovává IVP. Pokud se výsledky

vzdělávání nezlepší, výchovná poradkyně doporučí kontrolní vyšetření v PPP nebo SVP navýší podpurná opatření ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

### **Žáci se sociálním znevýhodněním**

Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími zajišťují zejména motivaci žáka k učení, spolupracují s rodinou a vytvářejí vhodné podmínky pro:

- Domácí přípravu
- Přípravu ve škole o volných hodinách,
- Práci s klimatem třídy a začleňování žáků do kolektivu.

### **Žáci s vysokou absencí (např. dlouhodobá nemoc)**

Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími žákům včas nabídnou podporu při zvládnutí zameškané látky (např. formou plánu dostudování učiva a dozkoušení, harmonogramem konzultací hodin, po domluvě i mimo ně, umožní žákům individuální nebo skupinové konzultace.

### **Žáci neúspěšní z důvodu nedostatečné přípravy a nezájmu o studium**

Učitelé příslušného předmětu žákům nabídnout podporu při zvládnutí učební látky (např. formou plánu dostudování učiva a přezkoušení, harmonogramem konzultací a různých způsobů podpory žáka včetně pozitivní motivace). V rámci konzultačních hodin umožní žákům individuální nebo skupinové konzultace. V případě nedodržování pokynů a harmonogramu konzultací ze strany žáka informují jeho zákonného zástupce.

### **Žáci neúspěšní z důvodu neznalosti jazyka**

Při velmi špatné znalosti jazyka je student doporučen na vyšetření do PPP a škola dále postupuje na základě doporučení poradenského zařízení.

## **II. Organizační opatření**

Rodiče studenta mohou přes školní elektronický systém Bakaláři sledovat průběžné studijní výsledky a průběh vzdělávání svého dítěte.

Školní řád – při absenci vyšší než 30% neúčasti ve vyučování je student neklasifikován z daného předmětu. Z vážných důvodů nebo při poskytnutých podpurných opatřeních může být žákovi navýšena hranice absence pro klasifikaci jedině po konzultaci s třídním učitelem, příslušnými pedagogy, výchovným poradcem a ředitelem školy, kteří společně návrh na navýšení absence odsouhlasí.

### III. PO, PLPP a IVP

Účinnost PO, PLPP a IVP je v každém čtvrtletí vyhodnocována na pedagogické radě. Pokud poskytnutá opatření ve výuce žákovi nedostačují, situace se nezlepšuje a pokračují studijní problémy, je žákovi zpravidla navrženo:

- návštěva specialisty – např. v oblasti zlepšení zdravotního stavu, životosprávy, psychologie aj.,
- opakování ročníku,
- dočasné přerušování studia,
- změna studovaného oboru
- v nejzávažnějších případech změna školy