

# Strategie předcházení školní neúspěšnosti školní rok 2023/2024

V Prostějově dne 1. 9. 2023



Vypracovala: Ing. Renata Kubová  
školní metodik prevence

# 1. Strategie školy při školní neúspěšnosti

Strategie škola volí individuálně na základě diagnostiky a zjištěných potřeb studenta.

**Výchovná poradkyně** s studenty ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci školního poradenského pracoviště **ve spolupráci se školním metodikem prevence, vedoucími učiteli a vyučujícími**. V případě potřeby individuálně konzultuje studijní výsledky a jejich příčiny také s studentem, vedoucím učitelem a vyučujícími předmětů, ve kterých student neprospívá. V případě potřeby či zájmu také nabízí studentovi zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP a ze SVP.

**Vedoucí učitelé** vyhodnotí na konci každého čtvrtletí prospěch studenta ve své třídě a určí dle stanovených kritérií studenty ohrožené školní neúspěšností - jejich seznam předají výchovné poradkyni.

## Kritéria školní neúspěšnosti:

- student je v daném čtvrtletí hodnocen známkou nedostatečný alespoň v jednom studovaném předmětu nebo neklasifikován alespoň ve třech studovaných předmětech,
- u studenta se objeví výrazné zhoršení školního prospěchu, nebo u něj nastane podstatná změna sociálních, zdravotních či jiných životních podmínek.

V případě ohrožení studenta školní neúspěšností je **osoba s vyživovací povinností** informována prostřednictvím vedoucího učitele. Vedoucí učitel a učitel příslušného předmětu v tomto případě projedná na následující **třídní schůzce** s osobou s vyživovací povinností studijní výsledky a navrhne možnosti řešení. Vedoucí učitel si vede evidenci a z třídních schůzek zápis podepsaný zletilým žákem a dalšími zúčastněnými osobami. V případě potřeby se třídní schůzky zúčastní i výchovná poradkyně a školní metodik prevence, kteří se společně podílí na možnostech řešení, případně studentovi zprostředkují spolupráci s odborníky z PPP a ze SVP.

Na pravidelných provozních poradách pedagogů školy je vyhodnocována situace ve vzdělávání studentů ohrožených školní neúspěšností. Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou s ní seznámeni.

## **Školní poradenské pracoviště:**

Jméno	funkce	telefon	email
Ing. Renata Kubová	Ředitelka školy	775 707 374	reditel.prostejov@artecon.cz
Ing. Renata Kubová	Metodik prevence	775 707 374	reditel.prostejov@artecon.cz
Ing. Renata Kubová	Výchovný poradce	775 707 374	reditel.prostejov@artecon.cz
MgA. Dominika Majerová	Vedoucí ŠPP	775 857 974	majerova.d@artecon.cz

## **Přehled institucí:**

Pedagogicko-psychologická poradna Prostějov

tel.: 582 345 139, 582 344 237

**Vedoucí učitelé** ve spolupráci s vyučujícími studentům včas nabídnou podporu při zvládnutí zameškané látky (např. formou plánu dostudování učiva a dozkoušení, harmonogramem konzultací a různých způsobů podpory žáka).

V rámci konzultačních hodin, po domluvě i mimo ně, umožní studentům individuální nebo skupinové konzultace.

#### **4. Neúspěšní studenti z důvodu nedostatečné přípravy a nezájmu o studium**

**Učitelé příslušného předmětu** studentům nabídnou podporu při zvládnutí učební látky (např. formou plánu dostudování učiva a přezkoušení, harmonogramem konzultací a různých způsobů podpory studenta včetně pozitivní motivace). V rámci konzultačních hodin umožní studentům individuální nebo skupinové konzultace. V případě nedodržování pokynů a harmonogramu konzultací ze strany zletilého žáka informují osobu, která má vůči zletilému žákovi vyživovací povinnost.

#### **5. Neúspěšní studenti z důvodu neznalosti jazyka**

Při velmi špatné znalosti jazyka je studentovi doporučen na vyšetření do PPP a škola dále postupuje na základě doporučení poradenského zařízení.

## **2.2 Organizační opatření**

Školní řád – při absenci vyšší než 30% neúčasti ve vyučování je žák neklasifikován z daného předmětu. Na základě žádosti z vážných důvodů nebo při poskytnutých podpůrných opatřeních může být žákovi navýšena hranice absence pro klasifikaci až na 50%.

### **2.3 PO, PLPP a IVP**

Účinnost PO, PLPP a IVP je v každém čtvrtletí vyhodnocována na pedagogické radě. Pokud poskytnutá opatření ve výuce studentovi nedostačují, situace se nezlepšuje a pokračují studijní problémy, je studentovi zpravidla navrženo:

- návštěva specialisty - např. v oblasti zlepšení zdravotního stavu, životosprávy, psychologie aj.,
- opakování ročníku,
- dočasné zanechání studia,

### **2.4 Distanční vzdělávání**

Distanční výuku se snažíme přizpůsobit možnostem a potřebám studentů – zapůjčení počítačové techniky a dalších pomůcek do výuky. Současně je však pro všechny studenty povinná. Za účelem snížení zátěže studentů je volena kombinace online (přímé) a offline (samostatné práce) výuky prostřednictvím školního prostředí a úložiště Edupage. Hlavní důraz je kladen na profilové předměty daného oboru.