

Strategie předcházení školní neúspěšnosti školní rok 2024/2025

V Praze dne 1. 9. 2024

Vypracovala: Mgr. Andrea Vatulíková Ph.D.

školní metodik prevence

Strategie předcházení školní neúspěšnosti je součástí Minimálního preventivního programu.

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z vyhlášky č. 27/2016 sb. A z novely vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novela je pod č. 197/2016 Sb.), podle které je nutné nově dodržovat § 7 odst. 1 a 3, které zní:

1. Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí zpravidla výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poskytování poradenských služeb ve škole může být zajišťováno i školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem.
2. Škola zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činnosti pedagogických pracovníků uvedených v odstavci 1, minimální preventivní program školy včetně **strategie předcházení školní neúspěšnosti**, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Obsah

Strategie školy při školní neúspěšnosti

Opatření školy při školní neúspěšnosti

Použité zkratky

PPP Pedagogicko-psychologická poradna

SVP Středisko výchovné péče

SPU Specifické poruchy

PLPP Plán pedagogické podpory

PO Podpůrná opatření

IVP Individuální vzdělávací plán

ŠPP Školní poradenské pracoviště

Strategie školy při školní neúspěšnosti

Strategie škola volí individuálně na základě diagnostiky a zjištěných potřeb žáků.

Výchovná poradkyně s žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci školního poradenského pracoviště **ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídními učiteli a vyučujícími.**

V případě potřeby individuálně konzultujte studijní výsledky a jejich příčiny také s žákem, třídním učitelem a vyučujícím předmětů, ve kterých žák nespívá.

V případě potřeby či zájmu také nabízí žákovi a jeho zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP a ze SVP.

Třídní učitelé vyhodnotí na konci každého čtvrtletí prospěch žáků ve své třídě a určí dle stanovených kritérií žáky ohrožené školní neúspěšností – jejich seznam předají výchovné poradkyni.

Kritéria školní neúspěšnosti:

- Žák je v daném čtvrtletí hodnocen známkou nedostatečný alespoň v jednom studovaném předmětu nebo neklasifikován alespoň ve třech studovaných předmětech,
- U žáka se objeví výrazné zhoršení školního prospěchu, nebo u něj nastane podstatná změna sociálních, zdravotních či jiných životních podmínek.

V případě ohrožení žáka školní neúspěšností jsou **rodiče informováni** prostřednictvím třídních učitelů. Třídní učitel a učitel příslušného předmětu v tomto případě projedná na následující **třídní schůzce** se zákonnými zástupci studijní výsledky a navrhne možnosti řešení. V případě nepřítomnosti zákonných zástupců na třídních schůzkách je třídní učitel vyzve k projednání ve škole. Třídní učitel si vede evidenci a z třídních schůzek zápis podepsaný rodiči, případně zletilým žákem a dalšími zúčastněnými osobami. V případě potřeby se třídní schůzky zúčastní i výchovná poradkyně a školní metodik prevence, kteří se společně podílí na možnostech řešení, případně žákovi a jeho zákonným zástupcům zprostředkují spolupráci s odborníky z PPP a ze SVP.

Na pravidelných provozních poradách pedagogů školy je vyhodnocována situace ve vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností. Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou s ní seznámeni.

Ředitel školy	Mgr. Petr Procházka
Výchovný poradce	Mgr. Ellen Jirmanová
Metodik prevence	Mgr. Andrea Vatulíková Ph.D.

Přehled institucí:

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8

tel: 286 585 191, 286 882 368

e-mail: poradna8@ppppraha7a8.cz

Opatření školy při školní neúspěšnosti

Individuální přístup

Na základě zjištěných vzdělávacích potřeb žáků každý vyučující jednak **akceptuje osobní pracovní tempo** žáka, jednak volí **vhodné metody a formy práce**, např.:

- **podpůrný studijní plán** (podpůrná opatření), tj. plán dostudování učiva a přezkoušení,
- **zadávání pravidelných úkolů**, zadání práce pro domácí přípravu (dílčí úkoly odpovídající vzdělávacím možnostem žáka),
- možnost plnit zadané úkoly v rámci volných hodin ve škole,
- **užívání podpůrných aktivit** – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z kontrolního učiva, umožnění opakovaného pokusu,
- **používání podpůrných pomůcek** při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky, nákresy aj. (dle charakteru předmětu, pro lepší orientaci studenta v učivu),
- individuální práce se studentem v rámci **individuálních konzultací i v rámci vyučovací hodiny** – žákovi pomoci odstranit výrazné mezery v učivu, podpořit jej ve výuce při výkladu nového učiva,
- pozitivní motivace ke vzdělávání.

Každý vyučující má určené konzultační hodiny, které jsou uvedeny na webových stránkách školy. V rámci těchto hodin, po domluvě i mimo ně, umožní studentům individuální nebo skupinové konzultace, popř. doučování.

U nově podchycených žáků je výchovnou poradkyní ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídními učiteli a vyučujícími, žákem, popř. zákonnými zástupci zjišťována příčina zhoršení prospěchu:

1. Poruchy učení a chování, jiná zdravotní omezení a znevýhodnění

Výchovná poradkyně ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídními učiteli a vyučujícími zajišťuje žákům s SPU poskytování doporučených **podpůrných opatření na základě doporučení z PPP**. Na základě doporučení z PPP nebo SVP vypracovává výchovná poradkyně PLPP nebo třídní učitel ve spolupráci s ředitelem školy a výchovným poradcem vypracovává IVP. Pokud se výsledky vzdělávání nezlepší, výchovná poradkyně doporučí kontrolní vyšetření v PPP nebo SVP navýší podpůrná opatření ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

2. Žáci se sociálním znevýhodněním

Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími zajišťují zejména motivaci žáka k učení, spolupracují s rodinou a vytvářejí vhodné podmínky pro:

- Domácí přípravu
- Přípravu ve škole o volných hodinách,
- Práci s klimatem třídy a začleňování žáků do kolektivu.

3. Žáci s vysokou absencí (např. dlouhodobá nemoc)

Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími žákům včas nabídnou podporu při zvládnutí zameškané látky (např. formou plánu dostudování učiva a dozkoušení, harmonogramem konzultací hodin, po domluvě i mimo ně, umožní žákům individuální nebo skupinové konzultace.

4. Žáci neúspěšní z důvodu nedostatečné přípravy a nezájmu o studium

Učitelé příslušného předmětu žákům nabídnout podporu při zvládnutí učební látky (např. formou plánu dostudování učiva a přezkoušení, harmonogramem konzultací a různých způsobů podpory žáka včetně pozitivní motivace). V rámci konzultačních hodin umožní žákům individuální nebo skupinové konzultace. V případě nedodržování pokynů a harmonogramu konzultací ze strany žáka informují jeho zákonného zástupce.

5. Žáci neúspěšní z důvodu neznalosti jazyka

Při velmi špatné znalosti jazyka je student doporučen na vyšetření do PPP a škola dále postupuje na základě doporučení poradenského zařízení.

Organizační opatření

Rodiče studenta mohou přes školní elektronický systém Bakaláři sledovat průběžné studijní výsledky a průběh vzdělávání svého dítěte.

Školní řád – při absenci vyšší než 30% neúčasti ve vyučování je student neklasifikován z daného předmětu. Z vážných důvodů nebo při poskytnutých podpurných opatřeních může být žákovi navýšena hranice absence pro klasifikaci jedině po konzultaci s třídním učitelem, příslušnými pedagogy, výchovným poradcem a ředitelem školy, kteří společně návrh na navýšení absence odsouhlasí.

PO, PLPP a IVP

Účinnost PO, PLPP a IVP je v každém čtvrtletí vyhodnocována na pedagogické radě. Pokud poskytnutá opatření ve výuce žákovi nedostačují, situace se nezlepšuje a pokračují studijní problémy, je žákovi zpravidla navrženo:

- návštěva specialisty – např. v oblasti zlepšení zdravotního stavu, životosprávy, psychologie aj.,
- opakování ročníku,
- dočasné přerušení studia,
- změna studovaného oboru
- v nejzazších případech změna školy